

令和5年度 池田小学校スクールプラン

池田町学校教育向上プラン目標

「育つ力を育てる
地域連携型の学校教育の実現」
～新たな時代に必要とされる
力の育成をめざして～

池田町幼小中合同研究会研究主題

郷土池田に根ざし、未来を見つめ、
たくましく生きる子どもの育成

教育方針

これからの時代を築くために、心豊かで、自ら学び、
郷土愛に満ちた、たくましい児童の育成に努める。

教育目標

豊かに 高く たくましく

研究主題

互いに認め合い、学び合う関係を通して、
共に高め合う児童の育成

<地域・保護者・教師の願い>

- ・健康で明るい子 ・進んで学び合う子
- ・逆境に負けないたくましい子
- ・地域を愛し社会に貢献する子

<めざす児童像>

- ・元気にあいさつができる子 ・自他を大切にする子
- ・進んで学び、挑戦する子 ・しなやかでたくましい子

<めざす学校像>

- ・通うのが楽しい安心・安全な学校
- ・夢や希望を育む学校 ・家庭・地域に信頼される学校

<めざす教師像>

- ・人間力・授業力・チーム力を持つ教師

重点目標

豊かな心

- ◎安心感のある居場所づくりの推進
- 他者も自分も大切にする心の育成

確かな学力

- ◎協同的学び（教え合う関係から学び合う関係へ）を推進し、主体的・対話的で深い学びの実現を図る

健やかな体

- ◎基礎体力の向上
- 家庭と連携した健康増進
- 危機回避能力の育成

信頼される学校づくり

- ◎学校・家庭・地域と連携した活動
- 情報発信と関係機関との連携
- 不登校・いじめの未然防止

具体的な取組

- ・ポジティブ教育・レジリエンス教育を推進(4回の授業・日常化)
- ・5大栄養素(勇気・感謝・赦し・思いやり・喜び)育成の日常化
- ・相手も自分も元気になるあいさつの推進
- ・自己肯定感を向上させる日常的な取組の推進(自分の強みを自覚)
- ・逆境に負けない柔軟な心の育成

- ・グループで学び合い、ジャンプの課題に挑戦
- ・タブレットなどを活用したICT教育の推進
- ・読書に親しむ活動の工夫と推進(読書タイム・本の紹介・読書週間・町立図書館との連携等)
- ・NIEの日常化(ふくe刊の活用等)
- ・個に応じた特別支援教育の推進

- ・瞬発力・持久力と柔軟性・バランス感覚など基礎体力づくりの推進(体育科授業・業間活動を通して)
- ・自分の安全を守ることができる保健・安全教育の充実(避難訓練・交通安全)
- ・アレルギー対応の徹底
- ・脳べるプロジェクトを取り入れた食育の推進

- ・地域とともに進める体験活動の推進(野菜栽培・俳句作り・体験学習・福祉活動・池田追分・まち人授業等)
- ・保護者や専門機関と連携した迅速な対応
- ・学校公開・HP・便りでの積極的な情報発信
- ・アンケート・教育相談での適確な実態把握
- ・幼小中やPTAと連携した活動

数値目標

- ・自分からあいさつのできる児童 90%以上を継続
- ・つらいことや嫌な事に強い児童 90%以上を継続
- ・自分も友達も大切にしている児童 90%以上を継続
- ・学校が楽しいと感じる児童 85%→90%以上

- ・ペアやグループでの学習を楽しむ児童 83%→90%以上
- ・タブレットを積極的に活用し学習する児童 90%以上を継続
- ・本や新聞をよく読む児童 76%→90%以上

- ・意欲的に持久走や縄跳びに取り組む児童 90%以上を継続
- ・早寝・早起き・朝ご飯ができる児童 77%→90%以上
- ・交通ルールを守って登下校できる児童 94%→100%

- ・地域の方々との体験活動に楽しく進んで取り組む児童 90%以上を継続
- ・学校の様子がよく分かると答える保護者 90%以上を継続
- ・活動の様子をHPにて適宜発信する。

<働き方改革ための取り組み>・業務の効率化・行事等の見直し・退勤目標時間の設定・ノー残業デーの推進