

勝山市教育大綱(学校教育)
 新しい時代にたくましく生きる力を育む
 (1) 確かな学力・多様な学力の育成
 (2) 家庭・地域・学校の連携推進
 (3) 「ふるさと創生」の担い手を育成

学校教育目標
 主体的に学び、心身ともにたくましい子の育成



校訓
 真理(まこと)

めざす児童像
 ・調べ考え表現できる子 ・心豊かでやさしい子 ・元気な子

研究主題 「主体的・対話的で深い学びに向かう児童の育成」

テーマと重点目標

| 確かな学力 | 豊かな心 | 健やかな体 | 信頼される学校 |
|---|--|---|--|
| 主体的で対話的な言語活動による 確かな学力の育成 ・子どもを主語にした授業づくりの工夫 ・子どもの読書活動の充実 ・ICTの活用 | 自主・自律的な活動による 豊かな心の育成 ・自治活動の充実と学校環境整備 ・デジタル・シティズンシップ教育の推進 ・ふるさと教育と人権教育の充実 | 課題意識をもち、思いを伝え合う 健やかな体づくり ・体力づくり ・目と歯の保健指導 ・食の安心・安全 ・正しい生活習慣の確立 | 家庭・地域に信頼される学校づくり ・教育相談・特別支援体制の整備 ・安心・安全な学校 ・家庭・地域との連携 ・教育DXの推進 |

具体的な実践と評価

| | | | |
|--|--|---|--|
| ○子どもを主語にした授業づくり ・子どもの発表を中心にした授業づくり ・相互研鑽による授業改善の推進 ・基礎・基本の徹底(パワーアップテスト) 【評価】 授業は楽しくてわかりやすい 80%以上 授業では、意見を言い発表している 80%以上 | ○心を耕す自治活動と環境整備 ・児童が自ら考え実行する自治的な児童会活動 ・学校内外の環境整備(花壇・農園) 【評価】 みんなで何かをするのは楽しい 80%以上 | ○目標を持って取り組む体力づくり ・体育委員会による体育イベントの開催 ・外遊びの推奨と遊ぶ環境の整備と充実 【評価】 運動が好き 80%以上 | ○教育相談・特別支援体制の整備 ・気がかり児童の情報共有のさらなる充実 ・知的学級と自・情学級の合同校外学習の実施 ・個に応じて考える力を伸ばす通級指導 【評価】 先生は話や悩みを聞いてくれる 80%以上 不登校児童 0人 |
| ○子どもの読書活動の推進 ・朝読書の継続と月毎の読書企画の実施 ・読書に関する掲示とブックコーナーの充実 【評価】 本を読むのが好き 80%以上 | ○デジタル・シティズンシップ教育の推進 ・SNS機器の正しい使い方に関する指導 ・あらどスマートルール遵守の徹底 【評価】 スマートルールを守っている 80%以上 | ○保健指導の充実 ・目と歯の健康指導の充実 ・児童にとって居心地のよい保健室づくり ・健康を守るための正しい姿勢指導の徹底 【評価】 健康に気をつけている 80%以上 | ○安心・安全な学校づくり ・安心・安全な学校づくり ・自転車に乗る際のヘルメット着用の徹底 ・食物アレルギー等に対する対応の徹底 【評価】 学校は安全で安心できる 80%以上 |
| ○学習におけるICTの積極的な活用 ・タブレットを活用した個別最適な学びの研究 【評価】 学習活動にタブレットを積極的に活用した 80%以上 | ○ふるさとへの誇りと愛着の醸成 ・地域人材を活用した学習や交流推進 ・学習成果の地域への積極的な発信 【評価】 荒土町が好き 80%以上 | ○安心・安全な給食の提供 ・地産・地消の積極的な推進 ・食欲をそそる色彩や形を工夫した給食の提供 【評価】 給食はおいしい 80%以上 | ○家庭・地域との積極的な連携 ・児童の様子をブログやお便りで積極的に発信 ・きめ細かな保護者・地域との連携 【評価】 学校の様子がよく分かる 80%以上 |
| | ○人権教育の充実 ・安全・安心な学級風土づくり ・人権教室の開催 【評価】 いじめがなく仲良く過ごしている 80%以上 | ○家庭との連携による生活習慣の改善 ・ヘルスチェックによる早寝・早起き・朝ご飯 【評価】 早く寝よう心がけている 80%以上 朝ごはんを食べている 80%以上 | ○教職員が子どもと向き合う時間を確保 ・教育DXの推進 【評価】 時間外勤務時間月80時間以上 0人 |