



令和5年度 勝山市立平泉寺小学校スクールプラン

校訓

自主 協同 責任

学校教育目標
温かな心を持ち、主体的に学び合い
たくましく生きる子の育成

めざす学校の姿
○子どもが楽しく活動する学校
○安全で美しい学校
○地域に開かれ親しまれる学校

めざす子どもの姿（杉の子）
(す) すすんで学習する子 (ぎ) きもちよくあいさつする子
(の) のびのび元気に活動する子 (こ) こころやさしく助け合う子

めざす教師の姿
○わかる、楽しい授業作りに努力する教師
○豊かな教養と人間性を備え互いに高め合う教師
○児童・保護者・地域の人々同僚に信頼される教師

重点目標

確かな学力の向上

- ①基礎基本の習得と定着
- ②主体的で対話的な学びの育成
- ③個に応じたきめ細やかな指導の充実

温かな心の育成

- ①認め合う学級づくり
- ②豊かな体験活動の充実
- ③道徳教育・ポジティブ教育の推進

健やかな心身の育成

- ①望ましい生活習慣の定着「早寝・早起き・朝ごはん」の徹底
- ②最後までやり遂げる強い心と体力の育成
- ③自尊感情をはぐくむ指導の工夫

信頼される学校づくり

- ①保護者・地域との連携
- ②地域との交流活動の推進
- ③保小・小小・小中連携教育の推進

具体的な実践と数値目標

- ①学習標準の徹底
- ②本や新聞に親しむ習慣づけと環境整備
- ③考えを伝え深め合う場の設定の工夫
- ④ICT活用や合理的配慮による個に応じた学習支援の展開
- ⑤教科の学びをESDにつなぐ横断的学習の展開

- ①自発的挨拶と返事の推奨
- ②一人一人の良さを認める環境づくり
- ③地域に根差したふるさと教育の充実
- ④ボランティア活動の充実
- ⑤夢や目標を持ち、思いやりの心を育む
- ⑥授道徳業の推進

- ①「生活状況振り返り調査」「ヘルスチェック」の継続
- ②自己目標を設定した体育の授業や業間運動による体力の育成
- ③学校全体の絆を深める体育的行事の推進
- ④いじめのない学校環境づくりの徹底
- ⑤定期的な教育相談の実施

- ①たよりとICTによる情報提供の継続
- ②子ども主体の発表の場の設定
- ③地域資源(人・もの・こと)の活用推進
- ④PTAと連携したネット利用マナーの推進
- ⑤保育園・児童館・校区小・中学校との連携

- ①「学習標準」以上の家庭学習をしている (80%以上)
- ②本や新聞を読んだり学習にいかしたりしている (80%以上)
- ③授業がわかりやすいと感じる (80%以上)
- ④めあてをもって学習している (80%以上)
- ⑤授業では、自分なりに考えたり表現したりしている (80%以上)

- ①明るいあいさつや返事ができている (80%以上)
- ②学校へ通うのが楽しい (80%以上)
- ③ふるさと平泉寺が好き (80%以上)
- ④「見つけたちよボラ」の実施 (全校月1回)
- ⑤好きなことや夢になれることがある (80%以上)
- ⑥人にやさしくできたと感じる (80%以上)

- ①生活状況振り返り調査の実施 (毎週金曜日)
- ②ヘルスチェックの実施 (毎月1週間)
- ③目標を設定し体力づくりをしている (80%以上)
- ④学校ではいじめがなく仲良く過ごしている (80%以上)
- ⑤教育相談 (年：児童3回 保護者回)

- ①各種たよりや学校HPで教育情報を積極的に公開している (90%以上)
- ②児童は地区の行事によく参加している (80%以上)
- ③学校は、地域や保護者と連携しようとしている (80%以上)
- ④メディア利用について、我が家のスマートルールを守っている (80%以上)
- ⑤保小・小小・小中連携事業の実施 (年2回以上)