

校訓
敬 愛 信



学校教育目標
ふるさとを誇りに思い、未来を切り拓く

勝山市 学校教育における
重点事項と取組方針
新しい時代にたくましく生きる力を
育む学校教育（勝山駅前に対が園）
(1)力強く自立した人材の育成
(2)心身共に健全な将来世代を育む家
庭・地域・学校の連携
(3)「ふるさと創生」の担い手の育成
(4)ICTの活用の推進
(5)教育環境の充実・向上

めざす生徒像
・失敗を恐れず、挑戦する生徒
・自分の思いや考えを発信する生徒
・心身を鍛え、お互いを尊重し合う生徒
・ふるさとが好きな生徒

めざす教師像
・学び続ける教師
・学びを引き出し、学びを支援する教師
・家庭や地域と連携し、信頼される教師
・協働する教師

研究主題
自信を持って発信する
～協働的な学びを通して～

	確かな学力	豊かな人間性	健やかな心と身体	開かれた学校
重点目標 (発信の柱)	<ul style="list-style-type: none"> 生徒が主体の楽しくわかる学びの推進 基礎基本の定着 言語活動の充実 個に応じた学習の推進 	<ul style="list-style-type: none"> お互いに認め合える学級づくり あいさつの励行 いじめを許さない学校づくり 道徳教育の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 教科体育や部活動での基礎体力の向上 健全な生活習慣の確立 健康教育の推進 教育相談体制の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 北中まちづくりプロジェクトの推進 学校の情報公開 学校評価を活かした学校運営 小中高連携の推進
具体的取り組み	<ul style="list-style-type: none"> 主体的・対話的で深い学びを目指した探究的な学習や協働的な学びの推進 ICT、タブレットの効果的な活用 基礎カテスト（国、数、英）の実施 読書活動の充実、NIEの継続 指導の個別化、学習の個性化の推進 	<ul style="list-style-type: none"> 一人一人の居場所がある学級づくり 生徒会を主体としたあいさつへの取り組み 考え、議論する道徳の授業研究と評価の実施 いじめの未然防止、早期発見、早期対応 生徒によるスマートルールの見直し 	<ul style="list-style-type: none"> 長距離走や筋力トレーニングの実施 礼儀を守り、声を出す部活動 生活習慣に関する調査、評価、事後指導の実施 視力維持、むし歯予防、むし歯治療への積極的な取り組み 教師に悩みを打ち明けられる環境の整備 	<ul style="list-style-type: none"> 地域の行事、環境保全活動等への積極的参加、活動の地域への発信 各種たよりの発行やHPの更新の充実 学校評価の公表と対策の早期実施 小中連携、高校との交流（体験入学参加）の推進
指標	<ul style="list-style-type: none"> 授業に主体的に取り組んでいる…90% 一授業一発言…85% 基礎カテスト合格…80% 月1冊以上の読書をしている…80% 新聞に関心を持っている…70% 個に応じた指導を工夫した…100% 	<ul style="list-style-type: none"> 学校生活は楽しい…92% 進んであいさつをしている…90% 生活や行動に適切な指導をしている…90% いじめはない…95% スマートルールを守っている…60% 	<ul style="list-style-type: none"> 礼儀を守り、声を出す部活動…90% 規律正しい生活指導をしている…90% 目の運動、歯磨きをする…95% 歯科受診率…70% 先生は相談にのってくれ…85% 	<ul style="list-style-type: none"> 北中まちづくりプロジェクトに興味…85% ふるさとが好き…85% 学校は地域や保護者と連携…85% 学校の情報周知…90% 奥越の高校体験入学への参加…100%

業務改善 ・会議の効率化 ・生徒と向き合う時間の確保 ・退庁目標(平日 19:30 月曜日 18:00)の遵守