

令和5年度 勝山市立成器南小学校 スクールプラン

勝山市教育大綱
新しい時代にたくましく生きる力を育む
学校教育

校訓 琢玉成器 寛厳
学校教育目標 あかるく・かしこく・たくましく

県教育振興基本計画
・個性を引き出す
・学びを楽しむ
・ふるさと学習

合い言葉は 「フレッシュ&チャレンジ！」

| | | | | |
|----------|--|---|---|---|
| めざす学校像 | 学びの深まる学校 | 居心地のよい学校 | 心身を健やかに鍛えられる学校 | 地域から愛される学校 |
| めざす児童像 | 楽しく学ぶ子 | 互いを認め合う子 | 力強く生きる子 | 自信と誇りの持てる子 |
| めざす教師像 | 学び続ける教師 | 一人一人に寄りそえる教師 | 挑戦する教師 | 信頼される教師 |
| 重点項目 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 楽しく分かりやすい授業づくり ◎ 表現活動や体験学習の創意工夫 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 一人一人の良さが活きる環境づくり ◎ コミュニケーション能力の向上 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 未来を予想し状況に適応する力づくり ◎ 安心安全な学校づくり | <ul style="list-style-type: none"> ◎ ふるさと教育の推進 ◎ 自己肯定力や愛校心の向上 |
| 具体的な取り組み | <ul style="list-style-type: none"> ・ 自己研究テーマの設置 ・ 校内ミニ公開授業、ワイガヤ研究会の実施 ・ 板書や掲示物の工夫を共有する ・ 話し合い時の教師の言葉がけのスキルアップ ・ プログラミング教育の推進 ・ 魅力ある体験学習 ・ 表現活動の工夫 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 「ポジティブ教育」の推進 ・ 人の「よさ」を見つける取り組み ・ 一人一人の学習状況に合わせた学力向上の意欲づけ ・ 個別最適な学びの工夫 ・ いじめの未然防止、早期発見 ・ きめ細やかな家庭との連携 | <ul style="list-style-type: none"> ・ ICT機器を効果的に取り組み協働的な学びを推進 ・ ICT機器の正しい使い方を実践するデジタルシフト教育の推進 ・ 健康増進・心身の安全確保のための保健安全教育 ・ 学級ボランティアの実施 ・ C4thを使いこなし業務改善 | <ul style="list-style-type: none"> ・ ESDを通し、地域を活用した特色ある大師の時間 ・ 愛校心が育つあいさつ運動・清掃活動の工夫 ・ 夢をもち、自分のよさを見つけるキャリア教育 ・ 保幼小中の連携会議実施 ・ PTAや学校運営協議会、地域住民等の協力を得た活動の工夫 ・ 地域の人材の活用 |
| 学校業務改善 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 他校との交流・教材の共有 ・ よいものは真似から | <ul style="list-style-type: none"> ・ 報・連・相で仕事分担 ・ 「チーム南」の意識 | <ul style="list-style-type: none"> ・ ICT機器を使いこなす ・ 個人でNo残業day | |
| 指標 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 『授業は楽しくて分かりやすい』にA・Bと答える児童・保護者80%以上 ・ 年に1回以上の研究授業 ・ 学期に1回以上のミニ授業公開 授業改善研究の推進 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 『学校は楽しい』『いじめがなく安心して過ごしている』にA・Bと答える児童・保護者80%以上 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 1委員会最低1企画 ・ 学級ボランティア最低1企画 ・ タブレット機器の研修を学期に1回以上 ・ 学校行事の評価肯定8割 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 積極的な情報発信、年に1回以上 ・ 自分の夢や向いていることを言える児童80%以上 |