

小学校

六年

組

番氏名

自己採点をして

に○×を書いて振り返りましょう。

1		二	一
三		4	1
例		<p>※◆の印から書きましょう。 とちゅうで行を変えないで、続けて書きましょう。</p> <p>よさは、 ぼくが、みなさんに伝えたいインスタント食品の</p>	
<p>いろいろ種類があるの で好みに合わせ</p>	<p>て選ぶことができる ところや、一人分だ</p>	<p>け作るこ とができる ので作り すぎない と</p>	<p>ころです。 。</p>
<p>条件① 線部分のように、「メモ①」から「メモ③」までのの中から、伝えたいインスタント食品のよさを、一つまたは二つ以上取り上げて書いている。</p> <p>【メモ①】… 軽くて持ち運びが楽、いろいろな種類がある。</p> <p>【メモ②】… 好みに合わせて選ぶことができる、フリーズドライ製法は栄養価が保たれ、もとの味やかおりとほぼ変わらない。</p> <p>【メモ③】… 一人分だけを作ることができると、作りすぎず、食材をむだにすることがない、長持ちするから買い置きができる。</p>		<p>条件① <input type="checkbox"/></p> <p>条件② <input type="checkbox"/></p> <p>条件③ <input type="checkbox"/></p>	
<p>条件② 実際に発表をしているような言葉づかいで書いている。 ※敬体（です・ます）</p>		<p>条件③ 四十字以上、六十字以内で書いている。</p>	

裏面もあります。

小学校 六年 組 番氏名

自己採点をして に○×を書いて振り返りましょう。

条件① |線①のように、本の引用を明らかにしている。

条件② |線②のように、プラスチックがずっと残ってしまう理由について、「本の一部」から言葉や文を取り上げて書いている。

条件③ 書き出しの言葉に続けて、三十字以上、八十字以内で書いている。

条件①

条件②

条件③

3	2	2	
4	例	※◆の印から書きましょう。とちゅうで行を変えないで、続けて書きましょう。	
(1)		け れ ど も 、 ◆ 「 プ ラ ス チ ッ ク	
2		の ひ み つ 」 と い う 本 に よ れ	
(2)		ば 、 ② プ ラ ス チ ッ ク は ほ と ん	30字
3	ニ	ど が 石 油 か ら 作 ら れ て い る	
		の で 、 自 然 の 中 で は 分 解 さ	
		れ ず に 、 ず っ と 残 っ て し ま	
		う そ う で す 。	80字
三	三	4	
四	四	(1) ア 非常	
2		(2) イ 3	
		(3) ウ 2	
	五	大切なことは、 <input type="text" value="行動することだと思います"/> 。	