

全国学力・学習状況調査 振り返り表（中学校数学）

おもて

中学校 3年 組 番 氏名

自己採点をして に○、×を書いて振り返りましょう。

1 $2x + 8y$ 2 $2x + 800 = 4x + 500$

3 オ 4 ① 影の長さ

5 54回 ② 経過した時間

6 4×15

(1)

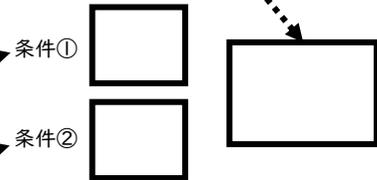
(2)

次の条件①、②を満たしていたら、それぞれに○をつける。

①「 $n+3$ は自然数」又は「 $4n$ 、 12 が4の倍数で、4の倍数の和は4の倍数」と書かれている。

②「 $4(n+3)$ は4の倍数」又は「 $4n+12$ は4の倍数」と書かれている。

条件①、②両方に○がついたら○をつける。



(3)

四角で囲んだ4つの数の和は、左上の数と右下の数の和の2倍である。
(右上) (左下)

7 点 C

(1)

(2)

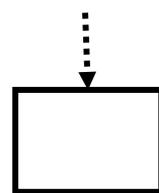
次の①～③のどれかについて記述していること。

①「直線のグラフをかく」ことと「 y 座標が120のときの x 座標を読む」ことについて書かれている。

②「比例又は一次関数の式を求める」ことと「 $y=120$ を代入して、 x の値を求める」ことについて書かれている。

③「表や数値を用いて割合を求める」ことと「砂が落ちきるまでの時間が120秒になる砂の重さを計算する」ことについて書かれている。

条件①～③のどれかについて記述していたら○をつける。



全国学力・学習状況調査 振り返り表（中学校数学）

うら

自己採点をして に○、×を書いて振り返りましょう。

- 8 (1) 6日 (2) エ

(3) 次の条件①、②を満たしていたらそれぞれに○をつける。

①6時間未満の度数分布多角形よりも6時間以上の度数分布多角形の方が右側にあると書かれている。

②日照時間が6時間以上の日は、6時間未満の日より気温差が大きい傾向にあると書かれている。

条件①、②両方に○がついたら○をつける。

条件① 条件②

9 (1) 次の<アを選択した場合>、<イを選択した場合>のどちらかについて、条件①、②を満たしていたらそれぞれに○をつける。

<アを選択した場合>

① $AB = CE$

② $BC = EA$

<イを選択した場合>

① $\angle ABC = \angle CEA$

② $\angle EAB = \angle BCE$

条件①、②両方に○がついたら○をつける。

条件① 条件②

- (2) FE // BC

- (3) 「 $\angle ARG$ 、 $\angle ASG$ のそれぞれの大きさは変わらない」ことについて書かれている。