

## 全国学力・学習状況調査 振り返り表 (中学校数学)

おもて

	中学校	3年		組		番	氏名	
--	-----	----	--	---	--	---	----	--

自己採点をして  に○、×を書いて振り返りましょう。

1	$2 \times 3 \times 7$		2	$x = -1, y = 3$	
---	-----------------------	--	---	-----------------	--

3	ウ		4	ア		5	イ	
---	---	--	---	---	--	---	---	--

6	$18 + 18 = 36$	
---	----------------	--

(1)

(2) 次の条件①、②のどちらかを満たしていたら○をつける。

①計算結果「 $4(n+1)$ 」を記述し、根拠「 $n+1$ は整数」と結論「 $4(n+1)$ は4の倍数」と記述している。

②計算結果「 $4n+4$ 」を記述し、根拠「 $4n$ 、 $4$ が4の倍数で4の倍数の和は4の倍数」と結論「 $4n+4$ は4の倍数」を記述している。

(3)

次の条件①、②、③のどれかを記述していたら○をつける。

①「差が4の倍数である2つの偶数の和」は、「4の倍数」になる。

②「差が8である2つの偶数の和」は、「4の倍数」になる。

↳ 8は、4と8以外の4の倍数でもよい。

③「2つの数がどちらも4の倍数である2つの偶数の和」は、「4の倍数」になる。

7

(1)

次の①から⑥のどれかについて記述していたら○をつける。

&lt;アを選択した場合&gt;

①コマAの55秒以上の度数の合計が大きい (Bの場合は小さい)

↳ 55は、60、65、70、75でもよい。

②コマAの55秒未満の度数の合計が小さい (Bの場合は大きい)

③コマAの最大値が大きい (Bの場合は小さい)

うら

7

(1)  
つづき

<イを選択した場合>

- ④コマBの50秒以上の度数の合計が大きい (Aの場合は小さい)  
     └─▶ 50は、45、40でもよい。
- ⑤コマBの50秒未満の度数の合計が小さい (Aの場合は大きい)
- ⑥コマBの最小値が大きい (Aの場合は小さい)

(2)

ア

8

(1)

(5, 37.8)

(2)

次の3つの場合のどれかについて条件①, ②の両方を満たしていたら○をつける。

<グラフを用いた場合>

- ①直線のグラフをかくことについて記述している。
- ②y座標が300のときのx座標を読むことについて記述している。

<式を用いた場合>

- ①比例または一次関数の式を求めることについて記述している。
- ②y=300を代入して、xの値を求めることについて記述している。

<表や数値を用いた場合>

- ①表や数値を用いて割合を求めることについて記述している。
- ②二酸化炭素削減量の合計が300 kgになる日数を計算することについて記述している。

9

(1)

2組の辺とその間の角

(2)

次の①、②のどちらかを満たしていたら○をつける。

①下の3つすべてについて記述している。

- ・  $\angle AEB = \angle CBF$
- ・  $\angle ABE + \angle AEB = 30^\circ$
- ・  $\angle ABE + \angle CBF = 30^\circ$

②「 $\angle ABE + \angle CBF = 30^\circ$ 」を記述し、その理由を正しく説明している。