

全国学力・学習状況調査 振り返り表（小学校理科）

（おもて）

6年 組 番 氏名

自己採点をして  に○、×を書いて振り返りましょう。

<b>1</b>	(1)	<b>4</b>							(1)
	(2)	<p>【問題に対するまとめ】</p> <p>(例) <b>ナナホシテントウの育ち方は、たまご、幼虫、さなぎ、成虫の順である。</b></p> <p>条件① 対象がナナホシテントウであることを書いていること</p> <p>条件② 育ち方が、たまご、幼虫、さなぎ、成虫の順で書いていること</p>					条件①	(2)	
			条件②				(3)		
	(3)	<b>2</b>	(4)	<b>1</b>	(5)	<b>3</b>		(4)	
								(5)	

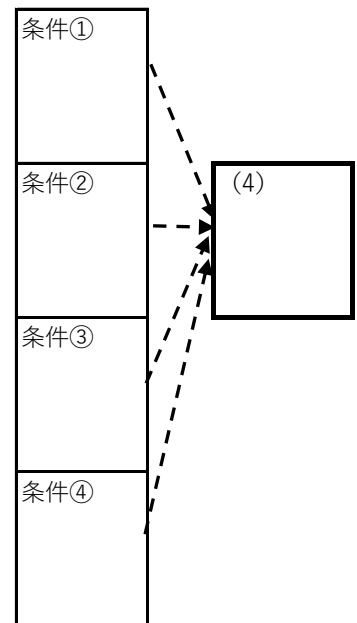
条件①、②両方に○がついたら(2)に○をつける。

<b>2</b>	(1)	<b>メスシリンダー</b>				(2)	<b>2</b>	(1)	(2)
	(3)	ア	<b>1</b>	イ	<b>6</b>	アとイ両方あっていたら○をつける。		(3)	
	(4)	<p>【問題】</p> <p>(例) <b>ほかの水よう液をこおらせた物は、水にしずむのだろうか。</b></p> <p>条件 砂糖水以外の水よう液をこおらせた物が、水（こう茶）などの液体に、しずむ（うく）のかどうかを問うことを書いていること</p>						(4)	

条件の内容が書かれていたら(4)に○をつける。

<b>3</b>	(1)	<b>3</b>	(2)	<b>2</b>
	(3)	(例) <b>鏡の向きか、かんの位置</b> (※「鏡の向き」のみ、「かんの位置」のみでも○)		
	(4)	わけ (例) <b>黒色のかんの水の温度は、40分後には32℃で、ほかの色のかんの水の温度よりも高いから。</b>  条件① 「黒色のかん」、「黒以外のかん」など、 <u>かんの色</u> について書いていること 条件② 「40分後には」、「最後には」など、 <u>時間</u> について書いていること 条件③ 「28℃」、「32℃」など、 <u>かんの水の温度</u> について書いていること 条件④ 「ほかの色のかんの水の温度よりも高い」、「一番水の温度が高い」など、 <u>かんの水の温度を比かくすること</u> を書いていること		

(1)	(2)
	(3)



条件①、②、③、④すべてに○がついたら、(4)に○をつける。

<b>4</b>	(1)	<b>2</b>	(2)	<b>1</b>
	(3)	<b>ア、ウ</b>		
	(4)	<b>水蒸気</b>		

(1)	(2)
	(3)
	(4)

アとウの両方書いてあったら○をつける。