

小学校 六年 組 番 名前

自己採点をして □ に○×を書いて振り返りましょう。

1	2		
1	◆	グラフから分かるように、学	
		校の田んぼでは雑草が増え続	
		けていたため、 ^① 雑草に栄養を	
	2		とられてしゅうかくが減って
			しまうかもしれない ^③ という問
②		題点がありました。そこで、	
		雑草取りの回数と人数を増や	
		すことにしました ^③	

【川村さんの文章】と【カード④】の2つとも分かること書こう。

【カード⑤】から分かる解決方法を書こう。

※◆の印から書きましょう。とちゅうで行を変えないで、続けて書きましょう。 条件に合わせて書こう。

<条件①>	学校の米作りの問題点については、【川村さんの文章】のグラフ（農家の田んぼと学校の田んぼの雑草の量）と【カード④】のそれぞれから分かることを書いている。		
<条件②>	問題点の解決方法については、【カード⑤】をもとにして書いている。		
<条件③>	60字以上、100字以内にまとめて書いている。		
三	(一)	ア 意外	ウ 期間
	(二)	2	
四	3		

2

三	一
4	1
	二
	3



※◆の印から書きましよう。
とちゅうで行を変えないで、続けて書きましよう。

運動と食事の両方について分かったことを書こう。

四 (例)					
し	久	わ	た	動	健
よ	力	た	り	を	康
う	を	し	す	し	に
と	高	は	る	た	過
思	め	、	こ	り	ご
い	た	こ	と	、	す
ま	り	れ	が	バ	た
す	、	か	大	ラ	め
。	苦	ら	切	ン	に
③	手	、	だ	ス	は
100字	な	縄	と	の	、
	野	と	分	よ	①
	菜	び	か	い	自
	も	を	り	食	分
	食	続	ま	事	に
	べ	け	し	を	合
	たり	て	た	と	っ
		持	。	っ	た
					運

分かったことをもとに、自分ができそうなことを書こう。

へ条件① 資料を読んで、運動と食事の両方について分かったことを書いています。

へ条件② 分かったことをもとに、これから自分ができるようなことを書いています。

へ条件③ 八十字以上、百字以内にまとめて書いています。

条件③ 条件② 条件①

3

一
(一)
3
(二)
2



※◆の印から書きましよう。
とちゅうで行を変えないで、続けて書きましよう。

条件にあわせて書こう。

二 (例)			
か	を	に	お
り	続	や	二
ま	け	り	人
し	て	が	と
た	く	い	も
。	だ	を	わ
60字	③	さ	た
	っ	じ	し
	て	な	た
	い	が	ち
	ら	ら	の
	と	、	安
	い	ボ	全
	う	ラ	を
	こ	ン	守
	と	テ	る
	が	イ	こ
	①	ア	と
	分		

へ条件① 寺田さんと山本さんの二人が、どのような思いでボランティアを続けているのかについて、分かったことを書いています。

へ条件② 「インタビューの様子」の、寺田さんと山本さんの発言から言葉や文を取り上げて書いています。

へ条件③ 書き出しの言葉に続けて、四十字以上、六十字以内にまとめて書いています。

条件③ 条件② 条件①

三
1