

令和5年度 美浜中央小学校スクールプラン

めざす子ども像

- 進んであいさつができる子
- 仲良く助け合う子
- 自ら考え学習する子
- ねばり強くやり通す子
- 元気に遊ぶ子
- リズムよく生活する子

あかるく かしこく たくましく みんなでつくる楽しい学校

1. 自分も人も大切にし、みんなで支え合う子の育成 … 友達を大切にしよう
2. 自ら考え、ねばり強く学習する子の育成 … できるまでがんばろう
3. 心身ともに健康で、元気よく生活する子の育成 … 元気よく生活しよう

児童の実態

- ・好奇心が旺盛である。
- ・人なつこく、明るく活動的である。
- ・基本的な生活習慣の確立が不十分である。
- ・自主性や根気強さに欠けるところがある。

人権を尊重し合う態度の育成

- ★一枚文集の発行や集団遊び等を通して、人を思いやる心を育てます。
- ★人権学習を計画的に進め、各学級の取組を人権集会等で交流し合います。
- ☆身近な課題を解決するため対話を積極的に取り入れ、望ましい集団をつくります。

- 学校が楽しいと感じている児童90%
- 思いやりの心を育てる取組の様子が伝わっていると感じる保護者90%

確かな学力の定着と意欲の向上

- ★学習の基礎となる漢字、計算、音読の力を高めます。
- ★「対話」を通じた協働的な学びを実現する授業づくりを進めます。
- ★「手元に一冊の本」や「必読図書」等の取組を通して、読書活動を推進します。

- 学習にがんばって取り組んだという児童80%
- 授業中、自分の思いを表現できるという児童80%

健康な心身の育成

- ★自ら進んであいさつができるように取り組みます。
- ★早寝早起きやメディアコントロールなどを通してリズムある生活習慣の確立に努めます。
- ☆いじめ・不登校の未然防止に努めます。
- ☆運動意欲や安全意識の向上を図ります。

- 「おはよう」の明るいあいさつができる児童80%
- メディアコントロールについて話し合う家庭80%

信頼される学校づくり

- ☆美浜について学び、人と関わり、地域愛・探求力を育てます。
- ☆家庭や地域との強い信頼関係を築いていきます。
- ☆保・小・中、長期間を見通して、地域ぐるみで子どもの成長を見つめます。
- ☆専門機関とも積極的に連携をとって、いじめ・不登校対策を進めます。

めざす教師像

- ☆人を大切にし、学び続ける教師
- ☆支え合い、高め合う集団を育てる教師
- ☆助け合い、高め合う教師集団
- ☆保護者に信頼される教師

業務改善

- ・業務の優先順位を考え、取捨選択を進めるとともに、子どもと向き合う。
- ・働きがいのある職場をつくる。
- ・毎日の帰宅時間（ゴール）を決め、タイムマネジメントに努める。