

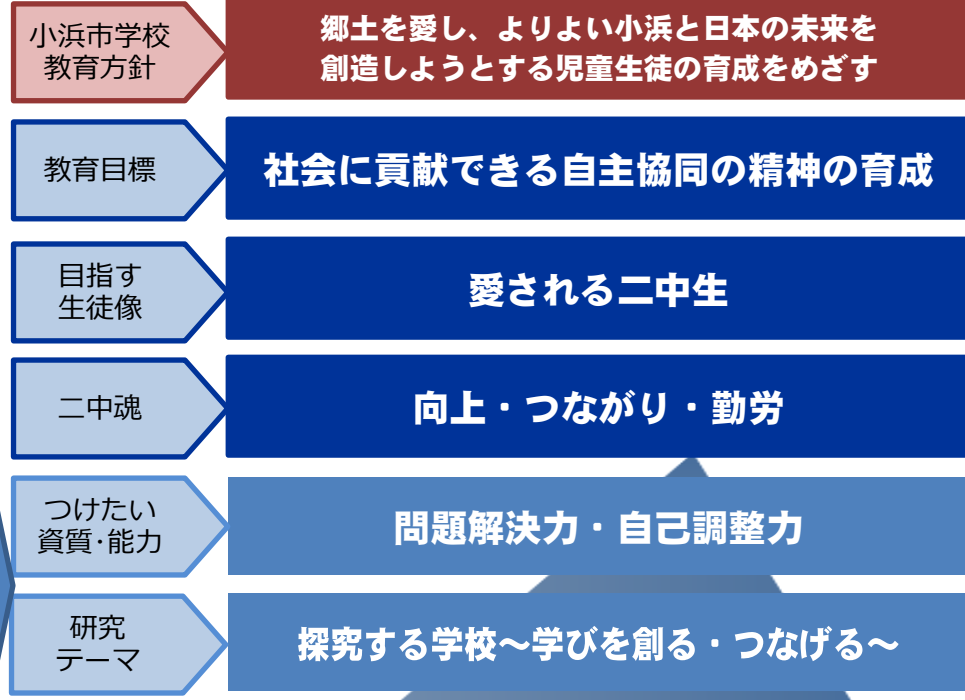
学校

- 生き生きとした学校づくり
 - ・子どもの力を「引き出す」教育活動
 - ・「幸せ」を願う、プロとしての使命感
 - ・チーム二中、協働で力量形成
- 業務改善
 - ・時間外勤務時間の自己管理の徹底
 - ・遅出出勤の通年運用
 - ・毎月年休取得

キャリア教育
人権教育
命の教育
ふるさと教育



令和5年度 小浜第二中学校 スクールプラン



豊かな心と健やかな体

- ◎未来を創る活動の推進
 - ・子どもの力を引き出し、自分や学校を創るための自治的活動を推進する。
 - ・二中魂を磨く諸活動において、未来を創る力を発揮するための自己指導力を育成する。
- 認め合い・高め合える集団づくり
 - ・人権感覚を磨き、いじめや不登校を生まない集団経営力の向上に努める。
 - ・命の教育、道徳の授業を充実させ、自他の持ち味を生かせる関係づくりを促進する。
- 家庭・地域との連携と充実
 - ・食と健康に対する意識を高め、健康的な生活習慣の指導を充実させる。

| | |
|----------------|-----|
| 自分や学校づくりに力を出せた | 85% |
| 自分で自分を磨くことができた | 90% |
| 安心して気持ちよく過ごせた | 90% |
| 健康的な生活ができた | 75% |

楽しむ学び

最重点課題

- ◎キャリアデザイン力の育成
 - ・自己の生き方を考え、見通しを持って計画的に自己を高めていける力をつける。
- ◎3S 学習を基本に「自ら学びとる授業」づくり
 - ・予習や振り返りから次の学びを創るために、振り返りの質を高め、より良い学びにつなげる。
 - ・教科を探究的に学ぶ機会をつくり、他の学びとつないで自己調整しながら学べるようにする。
 - ・学びを支える「知識・技能」を重視し、多様な学び方を通して定着を図る。
- 自学力の育成
 - ・自分に合った学習方法を追求し、必要な学習を計画的に自分で進められるようにする。

| | |
|--------------------|-----|
| 自己実現に向けた目標が持てた | 85% |
| 予習・振り返りを充実させ次に生かせた | 80% |
| 自己調整して教科を探究的に学べた | 80% |
| 工夫して知識・技能を身につけた | 80% |
| 自分で考えて自分の学習ができた | 90% |

ふるさとを愛し愛される学校

- ◎ふるさと教育の充実
 - ・キャリア教育と連動させ、ふるさとの未来と自分の生き方を考える学習を充実させる。
 - ・地域の人、もの、ことに関わり、志やふるさとへの思いを学ぶ機会を充実させる。
- 地域に根ざす活動の推進
 - ・小学校との連携を工夫し、小学生のモデルとなる中学生を目指す。
 - ・地域ボランティアや地域活動に積極的に参加し、体験からの学びを充実させる。
 - ・学校公開・通信・ブログ等、保護者への広報を工夫し、生徒の活躍を発信する。

| | |
|-----------------|-----|
| ふるさとへの思いを持てた | 90% |
| 地域活動に参加することができた | 85% |
| 学校の考えがよくわかった | 90% |