

学校教育目標
たくましく
心豊かな
雲浜の子

小浜市教育方針
・ふるさとを愛し、ほこりに思う心
・よりよい人生を生き、よりよい社会をつくる資質能力
・すべての子ども、教職員の健康安全な生活

令和5年度 全ての子ども、教職員が目指すキャッチフレーズ
「学校大好き、雲浜大好き大作戦」

【学びを支える集団作り】
○児童会による児童主体の仲間づくり、決まりづくりを展開
○発達支援的生徒指導を意識し信頼される教師児童の関係づくり
○迅速、密を重視した保護者との情報共有

【確かな学力】
○知識技能面の強化(AIドリルの効果的な活用)
○3S学習での振り返りの時間の確保
○思考スキルによる深い学びのある授業
○「育てたい資質能力」を意識した授業

【豊かな心】
○ふるさと学習における人と関わる豊富な体験活動の実施と探求的活動の展開
○家族や地域に学びや発信する活動
○年間を通して取り組むたくましい身体づくり

【数値目標】
●学級に自分の居場所があり、学校が楽しいと答える児童 90%
●家庭で運動や活字に親しむ時間を毎日30分以上確保できた児童 80%
●児童どうして高め合いが出来たと感じる児童 90%
●学校が児童についての報告・連絡・相談を遅滞なく行っていたとする保護者 90%

【数値目標】
●ミライシードの正答率を100%にしたことで評価テストの正答率が上がった児童90%
●授業の終わりに振り返りの話し合いや記述ができた児童 80%
●思考スキルにより考える視点が明らかになった児童 80%
●友達の意見を受けた発表ができた児童90%
●育てたい資質・能力に沿って発問を工夫できた教員 80%

【数値目標】
●ふるさとの複数の人と関わった体験活動や探究活動ができた児童 100%
●探求的学習が楽しいと感じる児童 90%
●学びや探究活動について学生や社会人に発信できた児童 80%
●活動内容を年度途中で見直しをかけることができた教員 80%
●年間を通して授業以外で学校や家庭で運動する時間を毎日取った児童 80%

児童に身につけたい資質能力
○課題発見・追究・解決する能力
○多様性への理解

学校評価で明らかになった課題
●本への親しみ、メディアの利用
●ふるさと学習の充実・発信活動

働き方の改善
○プロジェクトチームによる業務遂行
○購入教材の削減
○日課の工夫
○教育のDX化