

令和5年度 おおい町立本郷小学校 School Plan

学校教育目標

「未来は今ここから」～自ら学び人とつながりたくましく生きる児童の育成～

目指す児童像

- ・やさしく (自分も他者も大切にする子)
- ・たくましく (粘り強く挑戦する子)
- ・かしこく (自分の考えを持つ子)



目指す学校像

- 児童が通いたい学校 → 「自分が幸せ」になるための準備の場となる学校
- 保護者が通わせたい学校 → 「子どもが幸せ」になるための成長を支え合える場となる学校
- 地域の人々が誇りに思う学校 → 「ふるさとの伝統」を継承させる場となる学校
- 教職員が働きたい学校 → 「社会人」として、「家庭・地域の一員」として自己実現できる場となる学校

幸せの追求

目指す教職員像

- 熱意・誠意・創意があり協働する教職員集団
- ・明るく元気で、夢と情熱をもって教育活動にあたる教職員
- ・成長を目指し学び続ける教職員
- ・仲間と協働し、教育活動に取り組む教師
- ・児童、保護者、地域に信頼される教職員

目指す子どもの将来の姿を
教員が示す

児童が主人公であること(学校は児童のためにある。その児童から離れて教育は成り立たない。)

豊かな心の育成 → やさしく(自分も他者も大切にする力の育成)

1 自他の生命を尊重する態度の育成 ・「自分がされていやなことは人にはしない」の徹底 ・人権教育、道徳教育の充実	・自他を大切にすることができる90%
2 心(つながり、みなが、ととのえる)の教育の推進 ・あいさつ、そうじ、くつを整頓の徹底 ・「心からありがとう、素直にごめんなさい」の徹底	・学校が楽しい90%
3 児童一人一人の良さを見出し、認め、伸ばす教育の推進 ・自己肯定感、自己有用感の醸成 ・発達支持的生徒指導 ・特別支援教育	・あいさつができる90%
4 不登校やいじめの未然防止・早期対応・早期解決 ・居場所づくり、仲間づくり ・児童理解の促進 ・教育相談	・教員が自分のことを分かってくれる90%
5 ポジティブ教育の推進	

健やかな体の育成 → たくましく(粘り強く挑戦する力の育成)

1 健康的な生活習慣(早寝、早起き、朝ごはん、適切なネット利用)の定着 ・睡眠時間の確保を中心とした指導 ・食育、給食指導	・めあてをもってがんばっている90%
2 粘り強く挑戦する態度の育成 ・学校行事、学年や学級等での目標達成に向けた取組	・早寝を心がけている80%
3 運動に親しむ活動の推進 ・ひまわり班活動 ・外遊びチャレンジ ・朝マラソン ・体育指導	・進んで運動している90%
4 危機管理・危機回避能力の育成 ・登下校指導 ・交通安全教室 ・避難訓練	

確かな学力の育成 → かしこく(自分の考えを持つ力の育成)

1 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善 ・校内研究のテーマとして推進 ・ICTの有効活用 ・一人一人の発達を支援する指導	・授業が分かる90%
2 読書指導の充実 ・町図書館との連携 ・家庭との連携 ・目標の設定	・自分の考えを持つ90%
3 SDGsを意識した、ふるさと教育の推進 ・近畿大学等との連携 ・体験活動の充実 ・提言とその実行を重視	・読書をしている80%

家庭・地域との連携 → 信頼される学校づくり、地域とともにある学校づくり

1 チーム学校による教育活動の改善や創造 ・関係機関との協働 ・普段からの関係づくり	・月1回以上の学校公開
2 地域の人材を活かし、地域との相互乗り入れを推進 ・地域の人材発掘 ・行事への参加	・ブログ更新200回以上
3 積極的な情報発信、情報交換 ・学校公開日の設定 ・各種たよりの配信やメディア、ブログ等の活用	・保護者、地域の願いが受け止められている80% (保護者)

業務改善 ↓ 「教職員が輝く」働き方改革の推進

- ・業務内容の見直し
- ・勤務時間の自己管理
- ・家庭・地域・学校それぞれによる超過勤務の縮減
- ・超勤月六〇時間以内