

令和5年度 おおい町立大島小学校スクールプラン

学校教育目標 **①たがいを ②もいやり ③しっかり ④なぶ子の育成**

目指す学校像

- 児童にとって
毎日通うのが楽しいな学校
- 家庭・地域にとって
通わせたいと思える学校
- 教職員にとって
働きがいのある学校

目指す児童像

- 自分や相手を大切にできる子
- ふるさとを大切にする子
- たくましく やりぬく子
- 自ら学び よく考える子

目指す教師像

- 児童一人一人のよさを認め
大切にできる教職員
- 自らの研鑽を積み、互いに学
び合う教職員
- 笑顔で前向きに児童に関わ
る教職員
- 家庭・地域との信頼関係を築
く教職員

「豊かな心」～自分や相手を大切にできる子、ふるさとを大切にできる子の育成～

1	明るい挨拶と正しい言葉遣いができる児童を育成している。	<ul style="list-style-type: none"> ・自分からあいさつができる児童80%以上 ・みんなで何かをするのが楽しいと感じる児童80%以上 ・いじめ解消率100% ・不登校児童0
2	縦割りの活動・異学年交流の充実に努めている。	
3	特別支援教育・道徳・人権教育の推進を図っている。	
4	不登校やいじめの未然防止・早期対応・早期解決に努めている。	
5	ふるさと学習を通して、ふるさと愛の醸成と問題解決能力の育成を図っている。	

「健やかな体」～たくましく やりぬく子の育成～

1	目標をもって挑戦できる活動を工夫し、粘り強くやりぬく力を育成している。	<ul style="list-style-type: none"> ・目標をもって体力づくりに挑戦する児童90%以上 ・運動や体を動かすことが好きな児童90%以上 ・保健・安全教育に努める教職員100% ・安全な食生活の指導に努める教職員100%
2	基礎体力向上のための活動を積極的に取り入れている。	
3	自分の命は自分で守るという危機管理・危機回避能力の育成を図っている。	
4	規則正しい生活を促進する保健教育や食育の充実に努めている。	
5	黙働清掃、整理整頓、時間厳守等生活に必要な習慣の定着を図っている。	

「確かな学力」～自ら学び よく考える子の育成～

1	ユニバーサルデザインを意識したどの児童も達成感を感じる授業実践を行っている。	<ul style="list-style-type: none"> ・授業がわかると答える児童80%以上 ・授業公開（校内研究）各教員年1回 ・自分の考えを表現できる場の設定（毎日） ・発表する機会（他学年やペア学年など）の設定
2	「どう指導したか」より「どう学んだか」という児童の学びに焦点を当てた授業研究を行っている。	
3	個性に気づかせ伸ばしていく「引き出す教育」、学びを「楽しむ教育」を実践している。	
4	読書に親しむ活動を推進している。	
5	「わかる」「できる」授業づくりのためにICTを効果的に活用している。	

「家庭・地域との連携」～信頼される学校づくり、地域とともにある学校づくり～

1	家庭との細やかな連絡連携に努めている。	<ul style="list-style-type: none"> ・積極的に情報を発信する教職員90%以上 ・外部教育力の活用 全学年 ・地域の方や保護者が訪れやすい学校 保護者90%以上 ・ネット利用について児童と話し合う家庭90%以上
2	外部機関・地域の教育力を積極的に活用している。	
3	各通信やホームページによる情報発信をしている。	
4	児童のネット利用についての情報共有とネットモラルの指導をしている。	
5	家庭・地域からの学校評価を教育活動に活かしている。	

＜業務改善のための取り組み＞ 退勤時刻の設定 校務支援システムの活用による会議や業務の効率化