

# 令和3年度 あわら市北潟小学校スクールプラン



**あわら市教育の基本理念**  
 「ふるさとあわらを愛し、一人一人が夢や希望を持ち個性が輝く教育」

**学校教育目標 … 郷土、人、自分を大切にする子どもの育成**

**めざす児童像**

- ・かんがえる子 … 自ら考え、創造力豊かな子
- ・あかるい子 … 感謝の心を持ち、友だちを大切にする子
- ・たくましい子 … 心身ともに健康で、ねばり強くがんばる子

**《目指す学校像》**

- ・笑顔あふれる楽しい学校
- ・一人一人が活かされる学校
- ・地域とともに歩む学校

重点目標			
確かな学力	豊かな心	健やかな体	信頼される学校
◎学習意欲を高める授業づくり ○基礎学力の定着と学力の向上 ○家庭学習の充実と読書の推進	◎道徳教育の充実と自己を理解し人権を尊重した温かい集団づくり ○伝わるあいさつと返事 ○思いやりと感謝の気持ちの育成	◎基本的な生活習慣の確立 ○体力づくりの時間の確保と方法の工夫 ○安全・防災教育の充実	◎ふるさと学習の推進 ○積極的な学校公開、情報発信 ○学校間の連携

具体的な取り組み			
○ICTを活用し、授業力を高め、学力の向上を目指す。 ・つきたい力を明確にし、主体的に学習に取り組む授業づくり ・既習を生かし、活用力・表現力を育てる ・学び合う活動を充実させる ・現職教育や校内研修を定期的開催する ・積極的に授業公開や研修講座に参加する ○月末テスト、朝学習等を計画的に実施する。 ○家庭学習の習慣化を図る。 ○図書館の活用を推進する。 ・ビブリオバトルの開催(2回/年) ・読書に親しませるとともに家庭読書の推進をする	○いじめの未然防止と早期発見、解決に努める。 ・「心のバロメーター」や「ほんわかタイム」を定期的実施する ・感染防止に努め、ソーシャルスキルトレーニングや縦割り活動、体験学習に取り組む、自己有用感を高め自己や他者を大切にする気持ちを養う ・考え議論する道徳の授業づくりを行う ○地域や家庭と連携したあいさつの指導に取り組む。	○家庭と連携し感染症対策を行う。 ○「げんきチェック」を実施する。 ・家庭と連携した「早寝・早起き・朝ごはん」等基本的な生活習慣の確立に努める ○週2回のチャレンジタイム(業間運動)を実施する。 ・マラソン、なわとび共に目標をもって取り組ませる ○交通安全教室、避難訓練、防犯教室、スマートルール等を通して自分の身を守る意識を高める。 ○家庭と連携した情報モラル教育の推進	○地域の自然、もの、人を生かした体験活動に取り組む、地域に誇りと愛着を持つ児童を育てる。 ・北潟・波松の自然環境や資源を有効に活用した活動に取り組む ・SDGsを意識し活動に取り組む ○学校公開や各種おたより、HP等を通じて、学校の教育活動を発信する。 ○地域の子ども園や小学校、中学校と積極的な交流を図る。

数値目標			
・授業が分かりやすく楽しいと思う児童90%以上 ・月末テストで満点賞を取る児童80%以上 ・週に3日以上読書する児童85%以上	・相手を見てあいさつをする児童90%以上 ・縦割り班活動でめあてに沿って取り組む児童90%以上 ・自分の良さを自覚し、学校・学級に居場所があると感じる児童80%以上	・「早寝、早起き、朝ごはん」の実践ができている児童80%以上 ・チャレンジタイムを通して体力づくりに取り組む児童90%以上 ・SNSやテレビゲーム等のメディアのコントロールができる児童80%以上	・自分の住んでいる地域のよさが分かったと答える児童90%以上 ・学校は教育活動をよく発信していると答える保護者90%以上

<b>業務改善のための取り組み</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内LANの活用による情報、教材の共有化の推進</li> <li>・会議や学校行事の精選等</li> <li>・専門スタッフ、外部人材の活用(学校運営支援員、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー等を有効に活用する)</li> <li>・一斉退庁デーの実施、長期休業中の学校閉鎖日の設定、超過勤務時間(45h/月以内、360h/年以内)</li> <li>・人事評価制度による業務改善の自己評価・自己改善</li> </ul>
---------------------	--