



校訓： 伸びよ 鍛えよ 心とからだ

めざす児童像

- ・努力する子
- ・思いやりのある子
- ・心も体も元気な子

教育目標

自ら学び、自ら考え、豊かな心でたくましく生きる金津っ子の育成  
～ 一人一人が輝く、明るく楽しい学校 ～

めざす学校像

- ・児童が生き生きと楽しく生活する学校
- ・優しく思いやりの心が満ち溢れた学校
- ・地域に開かれ、信頼される学校

重点目標

☆確かな学力

- ◎児童一人一人が主体的に考え、ともに学び合う授業づくりに取り組む。
- 個性に気づき挑戦する姿を育てる。
- 学習の基礎・基本となる言語活動の充実を図る。

《具体的な取組》

- ・授業ではICTを効果的に活用して学ぶ意欲を高めるとともに、自己解決の時間や考えを深める時間を確保し、主体的な学びの姿勢が習慣化できるよう工夫する。
- ・特別活動等を通して、自身の個性に気づいたり発揮したりする機会を積極的に設け「明るく楽しい学校」の実現を図る。
- ・短作文、スピーチ活動を積極的に取り入れ、言語活動の充実を図る。
- ・読書の感想を共有する機会を設け、読書の量と質の向上を図る。

☆豊かな心

- ◎他者の人権や生命を大切に思いやりのある児童を育てる。
- いじめのない学校、不登校児童がいない学校、元気なあいさつが響き合う学校を目指す。
- 道徳教育を推進し、授業の充実を図る。

《具体的な取組》

- ・「ピンクの矢印」を合い言葉にして、思いやりの心を養う。
- ・あいさつの大切さを指導し、全校あげて「あいさつ運動」を盛り上げる。
- ・丁寧な教育相談を心掛け、いじめの未然防止、早期発見、早期対応、および不登校の予防に努める。
- ・「ほのぼのスキルタイム」を通して、良好な対人関係を営むためのスキルを養うとともに、思いを伝える力を育てる。

☆健やかな体

- ◎基本的な生活習慣を身に付けさせるとともに、体力の向上を図る。
- 自己管理能力や安全意識を育てる。

《具体的な取組》

- ・家庭と協力して「1・8・1運動」を実施し基本的な生活習慣を身に付けさせる。
- ・目標をもって業間マラソンやなわとびに取り組めるよう手立てを工夫する。
- ・保健安全指導や防災・防犯訓練などを通して自分の身を守る意識を高める。

☆信頼される学校

- ◎地域の教育資源を活用したふるさと教育を推進する。
- ネット利用や情報モラルについての情報、学校の教育活動の様子などを積極的に発信する。

《具体的な取組》

- ・地域の文化財や伝統文化に関する体験学習を通じて、地域への愛着心を養う。また、教科学習と絡めて、児童があわら市の魅力を発信する機会を設ける。
- ・応援ボランティアを募り、地域の教育資源を積極的に活用する。
- ・学校公開やホームページ、各種たより等を活用し、学校の教育活動を発信して理解を得る。
- ・ネット利用や情報モラルに関する情報を積極的に発信し、家庭の協力を求める。

《数値目標》

- ・学校に通うのが楽しいと答える児童が90%以上
- ・授業が分かると答える児童が90%以上
- ・子どもは読書をしていると感じる保護者が70%以上

《数値目標》

- ・自分から元気にあいさつをしていると答える児童が90%以上
- ・思いやりの心もち、みんなに対して優しく接することができたと答える児童が90%以上
- ・子どもに思いやりの心が育ってきていると感じる保護者が80%以上

《数値目標》

- ・業間マラソンやなわとびを頑張っていると答える児童が90%以上
- ・自分で安全に気を付けることができていると答える児童が90%以上
- ・子どもは「1・8・1運動」を通して基本的な生活習慣づくりに努力していると感じている保護者が80%以上

《数値目標》

- ・地域の伝統や文化に関心があると答える児童が80%以上
- ・学校は教育活動の様子をよく発信していると感じている保護者が80%以上

〈業務改善のため（《具体的な取組》を支える土台）の取組〉

- ・ICT機器や校内LANを有効活用して教育的効果を高める。
- ・日報や連絡板を活用して情報を共有し、会議時間の短縮に努める。
- ・校務分掌を複数人体制とし、業務を分担することで事務処理の効率化を図る。
- ・退勤の目標時刻を19時までとし、定期的なノー残業デーや学校閉鎖日（夏季休業中等）を設けて計画的な勤務を推進するとともに、教職員の心身のリフレッシュを図る。

