

令和3年度 細呂木小学校スクールプラン

学校教育目標

自ら学び、考え、思いやりのある、心身ともにたくましい「ほそろぎっこ」の育成
～ 児童が主役となって、生き生きと楽しく活動する学校 ～

あわら市

引き出す教育

楽しむ教育

スローガン

挨拶・やる気・笑顔
元気いっぱい「ほそろぎっこ」

めざす児童像

学習にはげむ子 心ゆたかな子 強くたくましい子

令和3年度 県造形教育研究大会 授業推進校

知・徳・体のバランス

重点目標 & 具体的な取り組み

ひとりひとりを大切に・認め合う仲間

「確かな学力」

- ◎対話的な学び合い
- ICTの積極的な導入
- 読書活動の積極的な推進

◎対話的な学び合い

・「話す・聞く」力をベースに、対話的に学び合うことを楽しむ児童の育成

・学びを広げ、深めていく授業の実践

○ICTの積極的な導入

・タブレット等ICTの積極的な活用
・細呂木タイム等での基礎・基本の強化
・楽しく、わかる英語指導法の研究

○読書活動の積極的な推進

・親子読書やおうち読書
・新聞などを活用した情報収集能力の育成

- ・自分の考えと友達の考えを比較考えを深めることができた児童80%以上
- ・ICTを使った授業で学習内容がよく分かったと感じる児童80%以上

「豊かな心」

- ◎豊かな感性を育てる教育
- ◎道徳教育の充実
- イマジンの育成

◎豊かな感性を育てる教育

・感性を育てるための機会の充実
・本物に触れる教育の推進

◎道徳教育の充実

・実態に即したSSTの導入
・個人の尊厳や人権意識の啓発
・児童主体の挨拶運動等の推進
○イマジン(想像と創造)の育成
・朝鑑賞、アートチャレンジ等の推進
・縦割り班を生かした異学年の意見交流

- ・友達との関係が良く、学校へ通うのが楽しいと感じた児童90%以上
- ・お互いを認め合い、思いやりの気持ちをもって行動することができた児童90%以上
- ・明るいあいさつや相手のことを思いやる言葉づかいができた児童80%以上

「健やかな心と体」

- ◎健康な心
- 基礎体力の向上と生活習慣
- 情報モラル教育の推進

◎健康な心

・子どもの心を把握するアンケートの実施
・不登校等早期対応のための教育相談
・問題の早期解決を図る月1回のアンテナ会議やいじめ等対策支援会議の実施
○基礎体力の向上と生活習慣
・体育の授業や細呂木タイムにおける体づくり運動の強化
・日常的な健康習慣、食習慣の推進
・家庭での規則正しい生活習慣の確立
○情報モラル教育の推進

- ・早期対応によるいじめ解消100% (からかいや嫌がらせを含む)
- ・体育の授業や細呂木タイムで自分は体力づくりに努力したと答えた児童85%以上

「開かれた学校」

- ◎ふるさと愛の育成
- ふるさと教育の充実
- 地域等との連携強化

◎ふるさと愛の育成

・「家庭・地域・学校協議会」の活性化
・感染予防を意識した学校行事実施に向けての地域やPTAとの連携強化
・各種便りやHPIによる積極的な情報発信
○ふるさと教育の充実
・地域にある文化財の学習や地域行事等への主体的な参加と児童の「学び」の充実
○地域等との連携強化
・地域コーディネーターの協力
・地域諸団体や文化施設との連携

- ・学校に気がかりなことを相談しやすいと答えた保護者80%以上
- ・学校は学校の様子をわかりやすく発信していると答えた保護者85%以上
- ・地域の学習や行事に参加して、地域に興味があった児童80%以上

<業務改善のための取組> 「日常的に教師間の意思疎通を図る工夫」「教材などの共有化」「各種会議の簡略化」で児童と向き合う時間を充実させる。