



令和3年度 金津東小学校スクールプラン

あわら市 教育の基本理念

『ふるさとあわらを愛し
一人一人が夢や希望を持ち
個性が輝く教育』

教育目標

感動と創造の教育

～ 進んで学び、思いやりのある、ねばり強い子の育成を目指して ～

協 力	創 造	健 康
思いやりの心で力を合わせて生きる	考えて工夫し前向きに生きる	心身ともに健康で明るく生きる

第3期福井県教育振興基本計画(4つの推進施策)

- ①個性を引き出す教育推進
- ②学びを楽しむ教育推進
- ③ふるさと教育推進
- ④教職員の働き方改革推進

重点目標と具体的な取組

徳 「豊かな心」の育成 ひろい心で助け合う子	知 「確かな学力」の育成 がんばって考え、やりぬく子	体 「健やかな身体」の育成 しっかり体をきたえる子	家庭・地域との連携 「信頼される学校」
<p>◎<u>規律と思いやりのある温かい集団作り</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 一人一人の自己肯定感や自信を高め、認め合う温かい学級集団をつくる。 授業とSST、Q-Uの連動(ぼかぼかタイム) あいさつ運動や心ふれ合う縦割り活動の充実。 特別活動の充実(共生社会でよりよく生きる力の獲得) <p>◎<u>心の力を伸ばす</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 多様な意見を認め話し合いで深める道徳授業。 家庭との連携(子育て研修・親子道徳の実施) 黙掃(無言清掃) <p>◎<u>「学校が楽しい」安心できる居場所づくり</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 「いじめ基本方針」のもと、児童の人権意識をさらに高める取組の充実。(人権集会等) 特別支援教育の充実。 児童理解に努め、情報を家庭と共有し、安心して過ごせる学校・学級づくりを目指す。 (毎日の見守り・面談・SC・SSWとの連携) 	<p>◎<u>未来を創造する根っこの力を育てる</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ①主体的・協働的に学ぶ力 <ul style="list-style-type: none"> 自ら課題や問いをもち、考え抜く力 自分の考えを言葉にし表現する力(プレゼン力) 友達とのつながりの中で伝え合い、学び合う力 ②情報を活用する力 <ul style="list-style-type: none"> タブレット端末等の活用 <p>◎<u>基礎・基本の習得</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 児童一人一人の基礎学力を伸ばす。 毎月のチャレンジテスト等で定着度を確認。 読書に親しむ。言語環境の充実や新聞の活用(NIE)等により「ことばの力」を伸ばす。 <p>◎<u>職員研修の充実</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 児童がわかる喜びや感動を実感できる授業作り。 タブレットを活用した引き出す教育・楽しむ教育の実践。 <p>◎<u>自主学習の習慣化</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 学習したことの定着や「学びに向かう力」の育成。 	<p>◎<u>東っ子の身体と心 パワーアップ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 体育と業間運動を連携させた体力づくりにより運動量の確保と技能の向上を図る。 ねばり強く努力する心を育むため、目標を設定し、チャレンジする子を増やす。 <p>◎<u>元気な身体づくり「早起き・早寝・朝ごはん」</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 家庭との協力(生活ふりかえりカード等) 「東っ子スマートルール」をもとに、ネット利用等について家庭で決めたルールを守る。 栄養教諭と連携し、全学年で食育を進める。 <p>◎<u>「東っ子」の安全・安心の確保</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 自他の「命」を守る意識を高めるため、毎日の下校指導や交通安全教室、防災訓練等を通して危険回避能力を育てる。 新型コロナウイルス感染症等の正しい知識を学び実践する。(保健・養護教諭との連携) 	<p>◎<u>開かれた学校</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 家庭との密な連携により子ども達の成長を支える。 「家庭・地域・学校協議会」の開催・連携。 積極的な情報発信。 (学校だより、学年だよりやHP・ブログ等) 学校参観日の充実。 学校評価の公開と活用。 <p>◎<u>学びのつながりを重視</u></p> <ul style="list-style-type: none"> こども園・中学校との連携を重視し、授業参観や訪問等により情報交換を密に行う。 <p>◎<u>ふるさと教育の推進(体験学習の充実)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 地域での体験活動をどの学年でも実施し、ふるさとを愛する心を育むと共に、積極的に地域に関わり、探究したことをタブレット等で情報発信する。

数値目標

<ul style="list-style-type: none"> 「学校が楽しい」と答える児童90%以上 進んで友達や先生、地域の人に挨拶ができる児童90%以上 「みんなで何かをするのは楽しい」と答える児童90%以上 多様性を認め、誰に対しても優しい言動ができる児童90%以上 	<ul style="list-style-type: none"> 発表やタブレット等で「自分の考えや思いを表現することが楽しい」と感じる児童80%以上 「授業がよくわかる」と答える児童90%以上 「読書に親しんでいる」と答える児童90%以上 自分で設定した目標点をクリアした児童90%以上 家庭において、学年で定めた時間をめどに、家庭学習や進んで学びに向かう児童80%以上 	<ul style="list-style-type: none"> 業間運動や縄跳びをがんばる児童90%以上 「早起き・早寝・朝ごはん」を守る児童90%以上 「東っ子スマートルール」をもとにSNS等のルールを守って生活している家庭90%以上 今年度中に交通安全教室1回、防災訓練年2回、引渡訓練1回、不審者対応研修1回実施 	<ul style="list-style-type: none"> 学校は教育活動を適切に伝えていると答える保護者90%以上 個人懇談や授業参観等で子どもの様子をくわしく知ることができたと感じる保護者80%以上 地域の行事に興味をもち、自分たちのふるさとが好きと答える児童が80%以上
--	---	--	--

《働き方改革の推進》 ・外部機関との効果的な連携(SCやSSW等専門機関の積極的な参画) ・業務内容の見直しによる校務運営の効率化・デジタル化

