



# 令和3年度 金津中学校スクールプラン

## 金津中学校が目指すもの

### 学校の姿

「学校」とは、生徒たちにとってこれから生きていく「社会」を現したものであり、そこで出会う教師や大人は将来出会うであろう「社会人」を抽象する存在です。

そのような「学校」に集うすべての生徒たちが、自分の「将来」に明るい希望を持ち、大きな夢を見ることが一番の願いです。そして、その「将来」にむけ、身につけた実力と豊かな心で、確実な一歩を踏み出す自信を持たせたいと思うのです。

私たちはそのような「学校」を目指します。

### 生徒の姿

たくましい実力

主体的に学び続け自立する生徒

明朗な和合

他者と協働し新たな価値を生み出す生徒

うるわしい秩序

社会の一員として貢献する生徒

## 努 力 事 項

### 確かな学力の育成

#### ◎問題解決型学習(引き出す教育)の推進

- ・iPadを活用し、課題設定から結論、協働による理論の深化を図る授業の推進

#### ◎基礎学力の定着

- ・家庭学習の習慣化と充実
- ・「家庭学習」「授業」「テスト(評価)」の一貫性を整理

#### ◎自立に向けたコミュニケーション力の育成(楽しむ教育)

- ・コミュニケーションのツールとしてiPadや英語などの活用力を高める。

#### ◎読書習慣の向上

- ・読書環境の充実

◆授業に主体的に取り組む生徒の割合

95%以上

◆楽しんで読書する生徒の割合

90%以上

### 自立できる社会性の伸張

#### ◎自治能力の育成

- ・成果を伴う生徒会・学級会活動の推進

#### ◎基本的生活習慣の確立

- ・自ら考え行動するための生活ルール作り
- ・「なぜ」を根拠に自らの生活を考える活動の充実

#### ◎仲間意識を高める

- ・人権教育の推進と集団の在り方を見直す有機的な活動の推進
- ・意味のある「挨拶」「清掃」

#### ◎楽しい学校の創造

- ・生徒が活躍できる行事の工夫

◆安心して学校生活を送ることができる生徒の割合

100%

◆不登校生徒数の前年比

50%以下

### 信頼される学校づくり

#### ◎家庭・地域との連携

- ・家庭地域学校協議会の充実

#### ◎貢献する喜びを感じる活動の充実

- ・地域貢献活動を積極的に実践
- ・教育活動の日常的公開、教育情報の発信

#### ◎ふるさと教育の推進

- ・日本や世界の視点からあわら市について考える活動の推進
- ・伝統文化の体験と継承

◆安心して学校生活を送ることができていると答える保護者の割合

100%

◆あわら市に誇りと愛着が持てる生徒の割合

90%以上

(健全な教育活動を行うための取組) ○超勤80h以上0人 ○年次休暇11日以上