

令和3年度 武生西小学校スクールプラン



【めざす学校像】

- 1 あいさつが交われ、規律正しく笑顔があふれる学校
- 2 教師と子どもが信頼関係でつながっている学校
- 3 家庭や地域と手を携えて子どもを育てようとする学校
- 4 学ぶ喜びのある学校
- 5 美しい環境にある学校

【教育目標】

生きる力をはぐくみ、心豊かな西っ子の育成
「すこやかワールド 西っ子」

【めざす児童像】

○進んで学ぶ子 ○思いやりのある子 ○体をきたえる子

【めざす教職員像】

- 1 信頼され挑戦する教職員
- 2 会議効率化や指導の見直しで力量を向上する教職員

【重点項目】

A：確かな学力

- ◎基礎的・基本的な知識技能の習得
- 本や新聞に親しむ教育の充実
- 考えを深め合う授業実践

B：思いやりの心

- ◎あいさつと道徳教育の推進
- お互いを認め合う活動
- 連携する教育実践

C：健康な体

- ◎健やかな心身と生活習慣の定着
- 体力づくりと運動技能の向上
- 健康教育・食育の推進

D：信頼され、地域に開かれた学校

- ◎保護者(P T A)や地域との連携
- 学校からの積極的情報発信
- 地域の学校・諸団体との連携

【具体的な取り組み】

- ①基礎的・基本的な学力の定着を図る。
- ②個別指導や日本語指導など、個に応じた学習支援(少人数指導)を積極的に行う。
- ③ペア学習を活用し、自分の考えを伝え、他の意見を聞く学び合い深い学びのある授業づくりに努める。
- ④ICT(情報通信機器)を積極的・効果的に活用し、分かる授業の実践に努める。
- ⑤読書活動やN I Eを推進し、児童の情報活用能力や表現力等の向上を図る。
- ⑥校内研修を積極的に行い、教員の資質・能力の向上を図る。

- ①気持ちのよいあいさつやペア学習を活用した道徳教育の推進に努める。
- ②いじめ・不登校の未然防止・早期発見に努め、児童が安心できる「心の居場所づくり」、「絆づくり」に努める。
- ③特別支援教育を推進し、交流及び共同学習の実践・充実に努める。
- ④ライフキャリア教育を通して、お互いの違いを理解し、お互いを尊重しようとする態度を育てる。
- ⑤関係機関との連携を深め、教育相談体制や支援体制の充実に努める。

- ①基本的な生活習慣と規範意識の定着を図るとともに、健康についての意識化を図る。
- ②命を大切にし、自分の命は自分で守るという強い気持ちを育む。
- ③通信機器の利用時間、方法についての指導を徹底し、健全な生活習慣を育成する。
- ④安全点検や事故防止策の強化を図り、安心・安全な学校を目指す。
- ⑤児童の体力づくり推進と、教職員の健康保持増進と心のケアを図る。
- ⑥給食指導や食育の授業等を通して、望ましい食習慣の育成に努める。

- ①地域の人材・資源を活用した教育活動の推進を図る。
- ②学校だよりやホームページ等により、保護者・地域への情報発信を積極的に行う。
- ③学校公開日に、ペア学習を活用した授業(道徳を含む)を公開する。
- ④幼保・小・中間の連携を深め、家庭・地域の協力を得ながら、課題解決を図る。
- ⑤保護者の理解のもと家庭教育の積極的な啓発を行う。
- ⑥PDCA サイクルでの学校評価の実施とその改善を推進する。

【数値目標】

- ◎授業がよく分かる。【児80%】
- ◎考えを伝え合い、深く考える授業を行っている。【教90%】
- ◎タブレットを活用した授業を行っている。【教90%】

- ◎学校、家、地域であいさつができている。【児80%】
- ◎いじめ早期発見のための取り組みを行っている。【教90%】
- ◎ライフキャリア教育を通して、自己肯定感を高めている。【児・教90%】

- ◎命を大切にする指導の徹底、安全に気をつけた生活をする。【教100% 児・保80%】
- ◎通信機器の指導徹底、「ノーメディア・デー」を実施している。【教80%・児保80%】
- ◎退勤時間の正常化、毎週水曜日のノー残業デーを徹底する。【教80%】

- ◎学年で学期一回の地域人材や地域資源を活用した取組を行っている。【教80%】
- ◎ペア学習を活用した授業の授業公開を学期1回行っている。【教90%】