

小学校学習指導要領
福井県教育振興計画
越前市教育振興ビジョン
同学校業務改善方針



【校訓】 生命かがやく子 ~自ら学び 心豊かで 健康な子~

《学校教育目標》
温かい人間関係を生かした活気ある学校づくり



【児童像】	【教師像】	【学校像】
① すすんで学ぶ子	① 児童一人一人を大切にする教師	① 学ぶ喜びが味わえる楽しい学校
② なかよく助け合う子	② 学ぶ楽しさを伝えることができる教師	② 豊かな心が育つ美しい学校
③ 心と体をきたえる子	③ 真心で人と接することができる教師	③ 生命を尊び健康で安全な明るい学校

【重点目標】

《A 確かな学び》
◎主体的に学びを深める授業づくり
○考えや思いを伝え合う授業づくり
○読書習慣の育成

《B 温かい人間関係》
○いじめのない人間関係づくり
○違いを認め高め合う集団の育成
○児童がやりがいを感じる活動の設定

《C 豊かな心と強い体》
○特別支援教育の推進
○運動好きな子の育成
○健康な生活リズム・食生活の定着
○命の教育の充実

《D 信頼される学校》
○家庭と手を携えて歩む学校
○地域の教育力を生かす学校
○積極的な情報発信

【具体的取組】

① 主体的に学びを深める授業を追究し、タブレットを児童の学習ツールにするための参観授業を各教員が1回以上実施する。
② 考えや思いを伝え合う授業を追究し、学年団を中心に、授業力や学級経営力を高めるためのOJT研修を週1回以上実施する。
③ 読ませたい本・読みたい本が近くにある読書環境を整え、児童の読書満足度を8割以上にする。

① いじめをなくすため、全員で情報を積極的に収集・共有し、家庭の協力も得ながら、チームによる対応を迅速に行う。
② 一人一人のよさを認め合う集団に育てるために、構成的グループエンカウンターを活用し、学級満足度を9割以上にする。
③ 計画から運営まで、児童が主体的に関わる活動を学級・学年等で年3回以上実施する。

① 興味・関心を大切にしながら特性とニーズに応じた支援を行い、情緒の安定や心身の解放を図ることで、児童の自尊感情を育む。
② 体育科の授業や休み時間・放課後の活動を工夫し、運動好き、体を動かす遊びに意欲を持つ児童の割合を8割以上にする。
③ 基本的な生活習慣(早寝早起朝ご飯・ノーゲーム・目と歯の健康)を8割以上の児童に確立する。
④ 命の大切さを伝える道徳教育を推進し、すべての児童が自他の命を尊重できるようにする。

① 家庭と協力して児童の基本的な生活習慣の確立に努め、ルールを守ることができる児童の割合を9割以上にする。
② 地域の人材や教育環境を積極的に活用して、豊かな体験活動を実施する。
③ お便り・ホームページ・緊急メール等を活用して、教育活動の情報を発信し、保護者の満足度を9割以上にする。

【教育の質を高めるための 学校における働き方の改善に向けた取組】
◎全職員が自分の働き方の適正化を図るため、出退勤時刻を正確に入力する。

本年度の共同研究テーマ 『主体的に学びを深める授業をめざして ~タブレットを「学びのツール」に~ 』