

令和3年度 越前市国高小学校スクールプラン

新学習指導要領
 第3期福井県教育振興基本計画
 越前市教育振興ビジョン
 ～人間力を高める教育の充実～
 保護者・地域の願い 児童の実態

学校教育目標

進んで学び 心豊かで たくましく生きる児童の育成

＜国高っ子の誓い＞
 くふうし考える子
 にこにこやさしい子
 たのしくはたらく子
 からだをきたえる子



めざす教師の姿

- 豊かな人間味があふれる、子どもとともに汗をかく教師
- 使命感、責任感、情熱があり、協力、協働する教師
- 地域と積極的に関わり、信頼と期待に応える教師

めざす児童の姿

- 進んで学び、よく考える子
- 思いやりと感謝の心を持つ子
- 明るく仲良く郷土を愛する子

めざす学校の姿

- 一人一人が確かで豊かな学びを育む学校
- 命を輝かせる夢と希望のある学校
- 郷土愛と思いやりの心を育む学校

【重点目標と具体的な取組】

確かな学力	豊かな心と健やかな体	学級経営の充実	家庭・地域との連携
<ul style="list-style-type: none"> ○よくわかる授業の実践 ○基礎・基本の確実な定着 ○考えを深め合う授業の実践 	<ul style="list-style-type: none"> ○元気な挨拶と感謝の言葉を言える子の育成 ○道徳教育の推進と生活指導の充実 ○進んで運動する子の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ○互いに認め合える温かい学級づくり ○いじめのない人間関係の構築 ○夢や目標を持つ児童の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ○地域との積極的交流、地域への情報発信 ○家庭と連携した情報モラルの指導の推進 ○地域に開かれた信頼される学校づくり
<ul style="list-style-type: none"> ◎タブレット端末を有効に活用した、よくわかる授業の実践に努める。 ○読み、書き、計算などの基礎・基本の確実な定着を図る。 ○話し合い活動を推進し、よく聞き、よく考え、表現する学習を展開する。 ◎自分の考えを持ち、意見を交換する中で、新たな知識や視野の広がり深まりが生まれるような学習を展開する。 ○並行読書、朝読書、読み聞かせ、週末読書や親子読書を通じた読書活動を推進する。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎様々な活動を通して、元気な挨拶と感謝の言葉を言える児童を育成する。 ◎思いやりの心や自己有用感を育む教育活動を実践する。 ○基本的な生活習慣の定着を図る。 ○進んで意欲的に清掃活動を行う。 ○危機予測・回避能力を育成する安全教育の充実を目指す。 ○業間活動に意欲を持って取り組み、進んで体力向上に努める。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎温かみのある言動を奨励し、いじめのない互いに認め合う学級づくりに努める。 ◎人権教育年間指導計画に基づき、人権を大切にする指導を推進する。 ○児童一人一人の教育的ニーズに適切に対応していく特別支援教育を推進する。 ○教育相談週間を適切に設定し、児童理解に努める。 ○様々な体験学習を通して、夢や希望を持つ児童を育成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎外部人材を効果的に活用し、地域と連携した豊かな体験活動を行う。 ○ホームページや各種たより、学校公開等を工夫し、情報発信に努める。 ◎ふくいスマートルールやインターネット10カ条の取組を通して、家庭と連携しながらメディアルールの定着を図る。 ○家庭と連携した、健康教育や食育の充実を図る。 ○家庭・地域・学校協議会との連携を推進し、教育活動の改善に努める。
<ul style="list-style-type: none"> ●授業が楽しい →児童90%以上 ●授業がよくわかる →児童90%以上 ●漢字や計算ができる →児童90%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ●元気な挨拶と感謝の言葉→児童90%以上 ●きまりを守って生活 →児童90%以上 ●業間活動を頑張っている→児童90%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ●楽しく学校に通っている→児童90%以上 ●先生はわかってくれる →児童90%以上 ●先生は子どもを理解 →保護者90%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ●地域行事によく参加 →児童80%以上 ●学校のホームページを見る→保護者70%以上 ●情報モラルの話をよくする→保護者70%以上

＜業務改善のための取組＞ ○学級担任の担当教科数の軽減 ○学年における教材の共有化 ○放課後における会議時間等の確保