



# 令和2年度 北日野小学校 スクールプラン

学校教育目標

笑顔で生き生きと活動する北日野っ子の育成

保護者の願い  
地域の願い

めざす児童像

健康でたくましい子 よく考える子 仲良く助け合う子 進んで実行する子

教師の願い  
児童の実態

重点目標	<p><b>確かな学力</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎「主体的・対話的で深い学び」の視点にもとづく授業改善を図る。</li> <li>・学びの実際を把握し、基礎・基本の確実な定着を図る。</li> </ul>	<p><b>豊かな心</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 互いに認め合い、感謝と思いやりの心を育てる。</li> <li>・ 自他の生命や人権尊重の心を育て、いじめの起きない学校を目指す。</li> </ul>	<p><b>健やかな体</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 体育活動を重視した教育を推進し、最後までやり遂げる心と体を育てる。</li> <li>・ 基本的な生活習慣の定着を促し、自らの健康管理ができる力を育てる。</li> </ul>	<p><b>信頼される学校</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 家庭・地域と連携し、開かれた学校づくりに努める。</li> <li>・ 保・幼・小・中の連携の推進や、関係機関との積極的な連携協力を図る。</li> </ul>
	<p><b>具体的取組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「自分で考える、考えを伝え合う、自分でまとめる」等の活動を通して、児童が主体的・協働的に学ぶ授業づくりを推進する。</li> <li>・ ICTを活用し、わかる授業・魅力ある授業づくりを推進する。</li> <li>・ 授業のユニバーサルデザイン化を推進し、基本的な学習態度と学習ルールの定着を図る。</li> <li>・ 児童一人一人の発達の状態に応じた指導・支援を進める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ポジティブ教育やエンカウンター等の活動を通して、自己肯定感を高めたり、互いに認め合う態度・感謝と思いやりの心を育てたりする。</li> <li>・ 朝は教室で児童を迎え、温かく居心地のよい学級づくりをする。不登校ゼロの継続を目指し、登校しやすい環境を整える。</li> <li>・ 道徳の授業を核とし自他の生命や人権を尊重した教育活動を推進する。</li> <li>・ 家庭と連携を図り、心の栄養となる読書活動を推進する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 運動の質と量の確保に努めた体育の授業を推進する。また、放課後の体育活動の充実を図る。</li> <li>・ 業間運動の活動内容を充実させ、基礎体力の向上を図る。正しい姿勢や呼吸法の習得を図り、集中力を育成する。</li> <li>・ 定期的に「すこやかしらべ」を活用し「早寝・早起き・朝ごはん」を推進する。</li> <li>・ 食に関する指導やたより等を活用し、家庭と連携した食育の充実を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域の特性を活かした教育活動の充実に努める。</li> <li>・ 各校種間で授業参観や情報交換会を実施し、連携した指導・育成を行う。</li> <li>・ 「わが家のインターネット10カ条」を家庭全員で守る活動を推進する。情報モラルに関する情報提供や啓発に努める。</li> <li>・ 各種たより・ホームページ・授業公開等を通し、学校の情報を発信し、家庭や地域の情報も得る。</li> </ul>
数値目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習のルールを守って、主体的に授業に取り組んでいる児童が95%以上</li> <li>・ 漢字・計算コンクールで合格する児童が90%以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 心をこめてあいさつや返事をしている児童が95%以上</li> <li>・ 学年目標冊数を目指して、いろんな本を読んでいる児童が90%以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 体育の時間や体育的行事に、目当てをもって取り組む児童が95%以上</li> <li>・ 早寝・早起きをし、朝ご飯を食べてきている児童が90%以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域に愛着を感じ、ふるさと学習にしっかり取り組んだ児童が95%以上</li> <li>・ 「わが家のインターネット10カ条」を守った家庭が90%以上</li> </ul>

＜業務改善のための取組＞

・水曜日を「ノー残業デー」とし、19時完全退勤とする。 ・学校行事、会議等の精選および職員打合せの効率化を図る。