

令和3年度 学校教育推進計画(スクールプラン)

越前市武生第三中学校

- 《学校教育目標》
- 1 正しく 正しく判断し、主体的に行動できる生徒の育成
 - 2 明るく 情操豊かで、常に自他を大切にす明朗な生徒の育成
 - 3 たくましく 強い意志と自立の精神をもち、健康でたくましい生徒の育成

活気ある楽しい学校づくり

〈研究主題〉 自ら学び、豊かな人間性を備えた生徒の育成
～互いに支え合い、社会をたくましく生きぬくために～

めざす生徒像

- 1 主体的に学習する生徒
 - ・旺盛な学習意欲
 - ・正しい思考と判断
 - ・創意工夫と表現力
 - ・確かな知識・理解
- 2 心豊かな明るい生徒
 - ・自他の尊重
 - ・規範意識
 - ・感謝の心
 - ・協調と奉仕
- 3 心身ともにたくましい生徒
 - ・自主、自立の精神
 - ・健康、安全の習慣
 - ・ねばり強さ、チャレンジ精神
 - ・健康な心と体、自己肯定感

リサーチ

- 生徒の実態
- 生徒の願い
- 家庭・地域の実態
- 家庭・地域の願い
- 教職員の願い

めざす教職員像

- 1 進んで学び、実践で示す教職員
- 2 生徒と共に、喜怒哀楽を分かちあえる魅力ある教職員
- 3 共に考え、協力しあう教職員
- 4 客観性、具体性、一貫性をもつ教職員

★福井県教員育成指標のステージに応じた資質・能力の向上

重点目標

1 学習指導の充実

- (1)主体的・対話的で深い学びを推進する。
- (2)基礎・基本の確実な定着に努める。
- (3)読書に親しむ機会を充実させる。

2 生徒指導の充実

- (1)正しい判断の下、自ら考えて行動する態度を育てる。
- (2)基本的な生活習慣の定着に努め、社会性を育てる。

3 道徳・特別活動・総合的な学習の時間の充実

- (1)創意工夫を生かした特色ある教育活動(福祉教育等)を通して豊かな心を養う。
- (2)道徳教育の充実・学ぶことと将来とのつながりの探究を通して、自己の生き方を主体的に考える。

4 健康安全教育の充実

- (1)生徒理解に努め、健全な人間関係を促進する。
- (2)命を大切にし、自ら健康安全に努める態度を育てる。
- (3)健全な心身とチャレンジ精神を養い、意欲の向上を図る。

5 開かれた学校づくりの充実

- (1)家庭・地域・関係機関と連携し、開かれ信頼される学校づくりに努める。
- (2)家庭・地域への積極的な情報提供を行い、連携を深める。

具体的な取組み

- 情報活用能力の育成と自主的・自発的な学びの推進(表現力等の育成)
- 学習ルールの定着と家庭学習の習慣化
- 個別の指導・支援計画を生かした特別支援教育
- 読書記録のすすめ

- いじめ「0」を目指した未然防止・早期発見・適切な事案対処の充実
- あいさつ運動の推進
- スマホなどの通信機器の利用時間・利用方法の指導の徹底
- 生徒との時間の確保
- 小中連携の充実

- 「道徳教育」「キャリア教育」の充実と「生き方」を考える学習の推進
- 地域やPTAと協働するボランティア活動の充実、生徒の参画意識の向上
- 思いやりの心を行動に移す生徒を育てる人権教育の推進

- 教育相談のさらなる充実と支援を要する生徒への対応
- 定期的かつ必要に応じた交通指導の実施と安全指導の充実
- 食の教育の推進と生徒主体の学校行事や部活動の充実
- ★原則日曜日と平日1日の部活動休止日の確保

- 学校だより、学年だより、学級だより、ホームページなど各種たよりによる積極的な情報発信
- 家庭・地域・学校協議会による地域との密接な連携
- 学校評価の実施と結果の公表

数値目標

☆授業がよくわかる生徒
☆授業で自ら考えたり話したりしている生徒
⇒前年度数値を10%アップ

☆いじめ＝「0」ゼロ
☆平日の通信機器使用が1時間以内の生徒
⇒全生徒の80%以上

☆将来や生き方についてよく考える生徒⇒全生徒の90%以上
☆ボランティア活動に参加する生徒⇒全生徒の90%以上

☆学校生活が楽しい生徒
⇒全生徒の90%以上
★業務改善：時間外在校等時間が月80hを超える教員＝「0」ゼロ

☆家で学校のことを話す生徒⇒80%以上
☆学校のたよりを読んでいる保護者⇒90%以上

教務部、特別支援教育部

生活部、健康教育部

研究部

健康教育部、教育環境部

庶務部