令和３年度　福井市松本小学校スクールプラン

福井市学校教育目標
郷土福井に誇りを持ち、たくましく生きる子どもの育成
令和3年度　学校教育方針
地域に根ざす「学びの一貫性」

教師の願い
・規範意識を持ち協力し合える子
・自分で考え進んで行動できる子
・目標に向かって努力する子
・安全で安心して通える学校

学校の教育目標
豊かな人間性を培い、未来を創造する力を養う

めざす児童像
進んで学ぶ子　きたえる子　思いやりのある子　ゆめをもつ子

研究目標
人とのかかわりあいの中で、共に考え、高め合う子をめざして
－ 対話的な学びを通した、わかる授業づくり －

進明中校区教育目標
考えや思いを伝え合う力の育成

家庭・地域の願い
・進んで勉強する子
・人を思いやりあいさつができる子
・安心して通える学校

児童の実態と願い
・友達と仲よくしたい
・ルールを守りたい
・自分の良さを見つけたい
・勉強をがんばりたい

取組の重点

確かな学力
1　基礎基本の確実な定着
◎2　ともに学ぶ授業づくり
3　読書活動の推進

豊かな心
◎1　思いやりの心の育成
2　縦割り班活動や異学年交流の充実
3　学級経営の充実

健やかな体
◎1　命を守る安全意識の向上
2　体力・運動能力の向上
3　基本的生活習慣の定着

家庭･地域との連携
◎1　地域「松本」に根ざした学校
2　情報モラル教育の推進
3　家庭教育の推進

具体的な取組

1　漢字･計算･音読など、基礎基本の学習方法の工夫と、対話的な学びの多様な在り方の試み
2　タブレットを活用した授業の工夫と実践および管理方法の確立と研修の充実
3　読み聞かせ等、読書の取組の継続

1　一斉道徳の取組や人権週間の取組
2　家庭･地域と連携したあいさつ運動
3　縦割り班活動の実施とリーダー育成
4　目標をもって取り組み、達成感を味わう活動、自己肯定感を高める活動の工夫と実践

1　いじめの早期発見･早期対応（いじめアンケートを毎月実施）
2　危機回避能力の育成を図る安全指導の実施
3　持久力や投げる力をつける取組の工夫
4　清掃や給食の指導の工夫と継続

1　地域機関（公民館、園小中、ボランティア等）との連携を図り、地域の人材を積極的に活用
2　ネット利用について中学校区で連携した取組の実施
3　親子の対話を作るための取組の工夫
4　月1回の学校だよりの発行

達成目標

1　漢字･計算テストで80点とれる児童が80%以上
2　授業に主体的に取り組んでいる児童が85%以上
3　授業がよくわかる児童が90%以上
4　タブレットを使った授業に積極的に取り組む児童が90%以上
5　進んで読書をする児童が75%以上

1　道徳の時間には考えを深めることができている児童が85%以上
2　進んで挨拶ができる児童が80%以上
3　自分のよいところが言える児童が75%以上
4　学校が楽しいと思う児童が90%以上
5　思いやりの心を育む授業および目標をもって取り組む活動を実践した教員が100%

1　いじめを見たら知らせたり、とめたりできる児童が80%以上
2　交通安全のルールを守っている児童が85%以上
3　進んで運動に取り組む児童95%以上
4　清掃を一生懸命しているという児童が95%以上、給食の残食量の減少

1　全学年が地域の環境や人材を生かした学習の実践
2　地域や園小中、お年寄り等との交流活動が楽しいと思う児童が85%以上
3　スマートルールを守っている児童が80%以上
4　我が子は、学校のことをよく話すと思う保護者が85%以上

業務改善のための取組　・校内LANの活用による情報伝達　・会議等の事前資料配付や精選　・退勤時刻の徹底

プロジェクトグループ

プロジェクトチーム　目的を達成するために年間を通して継続的な活動を行う

研究推進プロジェクト
特別活動プロジェクト
生徒指導プロジェクト

目標設定 → 数値評価 → **中間報告** 進捗状況の点検と活動の修正 → 数値評価 → **成果の報告** 成果の発表 次年度の課題

計画（家庭･地域･学校協議会）→ **中間評価**（教職員･児童アンケート、家庭･地域･学校協議会）→ **総括評価**（教職員･児童保護者アンケート、家庭･地域･学校協議会）