



令和3年度 清水西小学校スクールプラン

児童の実態

- ◇素直で堅実、真面目、仲がよい
- ◇自分の思いや考えを積極的に発表・表現することが苦手

保護者の願い

- ◇自信を持って取り組んでほしい
- ◇思考力・判断力の向上
- ◇粘り強く取り組める子になってほしい

学校教育目標

「ともに生きる力」を備えた子の育成

めざす子ども像

- やさしい子
- まなぶ子
- たくましい子

福井市学校教育目標

郷土福井に誇りを持ち、たくましく生きる子どもの育成

清水中学校区研究テーマ

ふるさとに学び、未来への夢を育む子供

研究主題

ともに考え、ともに学ぶ
-ICTを活用したわかりやすい授業づくりをめざして-

重点目標

確かな学力の向上

- 学び合いの授業づくり
- 読書の2極化の解消

豊かな心の育成

- 自己肯定感の伸長
- 自己有用感の育成

健やかな心身の育成

- 楽しみながら体力向上
- 生活習慣の定着と推進

地域と共に歩む学校

- 信頼される学校づくり
- 地域資源の活用

具体的な取組と数値目標

- 主体的な学び合いを展開する場の設定や伝え合うための工夫
- ノートスタンダードの継続と活用
- ユニバーサルデザインの活用による分かりやすい授業づくりと個に応じた支援の充実
- ICTを活用した授業の工夫
- 読書習慣の推進と本をあまり読まない子への取組

- 協働的な活動を通して豊かな人間関係を育成する縦割り活動
- 係活動や委員会活動を通して、自己肯定感の伸長
- 校内外の交流活動を通して、児童の自己有用感の育成
- 人権集会和年3回の思いやり週間
- 毎月1回の心のアンケート、SC等との連携による教育相談体制の充実

- 気持ちのよい挨拶と毎朝の挨拶運動
- 学校のさまりの意義の理解と実践
- めあてに向かってみんなを取り組む業間マラソン
- 生活習慣に関する健康教育の推進
- 「我が家のスマートルール」の推進
- 心身の健やかさを育てる黙想と立腰の指導、履物をそろえる指導

- 地域と関わる取組一覧表の活用とカリキュラムマネジメント
- 園小中一体で進める接続会議、中学校区教育
- 学校だより、「家庭・地域・学校協議会」等での積極的な情報発信
- 見守り活動(PTA・自治連合会)の支援
- 事務手続き等、保護者にとって有益な情報を提供するホームページの工夫

☆授業で、学ぶことが楽しいと答える児童90%

☆ICTを活用した学び合いの授業づくりに積極的に取り組んだ教員100%

☆学校に通うのが楽しいと答える児童90%

☆自分は、将来の夢やめざす目標を持っていると答える児童80%

☆「我が家のスマートルール」を考えたと答える児童90%

☆運動することは楽しいと答える児童85%

☆地域資源を活用し、積極的に学習に取り組んだ教員90%

☆教育方針や教育内容を適切に伝えていると答える保護者90%

子どもの教育に専念できる業務改善

- 課題意識や重点目標の共有化と全教職員の参画
- 学校評価と人事評価のR-PDCAサイクル一体化
- 働き方改革プロジェクトの取組
- 教員の時間外勤務についての理解と協力の啓発

4月 計画
スクールプラン策定
研究主題決定

7月 中間評価
児童アンケート
教職員の自己評価

1月 期末評価
児童・保護者アンケート
SASAの分析
教職員の自己評価
志津っ子を育む会

3月 次年度へ
地域・保護者への報告
次年度の教育計画作成