



令和3年度

清水南小学校スクールプラン

福井市学校教育目標

郷土福井に誇りを持ち、
たくましく生きる子どもの育成

福井市学校教育方針

地域に根ざす「学びの一貫性」
「系統性のある学び」「地域に根ざした学び」

3本の柱

- ・授業づくり
- ・夢を育む生き方教育
- ・気になる子どもの支援

<校訓=学校教育目標> 明るく 直く たくましく

めざす学校像 夢、笑顔、元気にあふれる学校

- 信頼のある学校
- 創造する学校
- 自己実現できる学校

めざす子供像 豊かな感性を持って生き生きと活動する子供

- 心豊かなやさしい子
- 進んで学ぶかしこい子
- たくましくやりぬく子

めざす教師像 絶えず自己研鑽に励み、チャレンジする教師

- 人間性豊かな教師
- 指導力の確かな教師
- 協働し実行力のある教師

教師の願い

素直で思いやりのある子
よく考え自ら進んで学習する子
健やかでたくましい子

地域・保護者の願い

学力、体力の向上
規律ある態度の育成
いじめ、仲間はずれの無い学校
地域を愛する子どもの育成



研究主題

(県視聴覚研究大会小学校部会研究主題)

ICT活用の 視点

視点1 視点2

なかまをつくる確かな学び ～ICTの特性を活かした学びの充実～

個々の学びをつなぐ工夫

教師の授業力UP、快適なICT環境づくり

清水中学校区教育

ふるさとに学び、未来への夢を育む子供
「学力向上」授業力向上、ICT研究等
「心づくり」道徳教育、地域貢献等
「子ども支援」子供理解、教育相談等

確かな学力

- ◎主体的に学び合う授業づくり
- ICT活用の場面づくり
- 基礎基本の充実

引き出す授業づくり

- ◎言語活動の充実、学びをつなげる工夫
- ICTを活用した授業力の向上
- 漢字計算ドリルコンテストの実施

数値目標

- ・すすんで考えた、発表した【児80%】
- ・ICTを活用した授業研究1人1回【教100%】
- ・ドリルコンテスト合格【児100%】

豊かな心

- ◎互いに認め合う集団づくり
- 豊かな人間性の育成
- 自己肯定感、有用感の向上

認め合い高め合う集団づくり

- ◎人権教育、いじめの未然防止
- 道徳教育の推進、明るい挨拶、
- 児童理解と心の育成

数値目標

- ・いじめをしない・させない【児90%】
- ・進んであいさつができる【児90%】
- ・心のアンケート、教育相談毎月1回【教100%】

健やかな体

- ◎体力の向上や運動習慣の改善・定着
- 家庭と連携した生活習慣の確立
- 危機回避能力の育成

体力の向上と安心・安全

- ◎楽しい体力づくりと実践
- 生活習慣を定着させる工夫
- 防災、防犯に関する訓練の実施

数値目標

- ・体を動かすことが好き【児100%】
- ・生活習慣の達成【児90%】
- ・交通ルールを守って登下校【児100%】

家庭・地域との連携

- ◎取組の地域との共有・連携
- 情報公開と信頼される学校づくり
- スマートルールの遵守

地域と歩む学校づくり

- ◎地域への愛着を高める活動の共有
- 学校情報の積極的な発信
- 「しみずスマートルール」の定着

数値目標

- ・地域への愛着を持っている【児100%】
- ・学校便りの毎月発行、ブلاغの定期発信【教100%】
- ・しみずスマートルールを守る【児100%】

<業務改善の取り組み> 「働き方改革は生き方改革である」・・・「自分のために、家族のために」「自由、明るく、協働する職員」

【具体的な取り組み】

◎勤務時間に関する意識改革 → ノー残業デーの厳守、月勤務時間 80 時間以下 ○授業や学校行事への外部人材の活用

◎会議資料、成績処理の IT 活用 → 資料のペーパーレス化 ○文書、教材資料の情報共有化 → 文書の集中管理化、共有サーバーの整備