



令和3年度

福井市明道中学校スクールプラン

家庭・地域との連携

校訓

- 自啓**：志を立て、夢や目標に向かって、自立心を養い、自ら学ぶ
- 互敬**：豊かな心で、互いの人格を尊重し、認め合える
- 明朗**：心身を鍛え、明るく健康で、希望に燃える

学校教育目標

心豊かで自他の個性を尊重し、積極的に自己啓発する生徒の育成

目指す生徒の姿

- 心豊かで、自他の個性を尊重できる生徒
- 自主性、主体性を伸ばし、自立に向かう生徒
- 夢や志を持って、進路を考える生徒
- 基礎・基本を習得し、表現力・活用力を高める生徒
- 健康に努め、活力ある生徒

目指す教師の姿

- 常に学び続け、諸事徹底できる教師
- 生徒を大切に、良さを見つけて伸ばす教師
- 家庭・地域との関わりを大切にする教師
- 協働体制を築き、ともに汗を流す教師
- 社会の変化に臆せず、柔軟に対応できる教師

「伝統明道 あいうえお」

- あ あいさつができる生徒
- い 一生懸命、自分の目標を目指して素直に頑張る生徒
- う 歌がすばらしい生徒
- え 笑顔と心のきれいで、正しい判断ができる生徒
- お 思いやりがあり、気配りのできる生徒

「北辰教育の三方よし」

学び手よし 教え手よし 家庭・地域・学校よし

※近江商人の「三方よし」、「売り手よし 買い手よし 世間よし」の経営理念に倣う。

福井市学校教育目標

郷土福井に誇りをもち、たくましく生きることができる子どもの育成

【研究主題】

家庭・地域と連携し、未来を拓く学びの創造

～気づき、考え、学びに向かう力の育成～

福井市学校教育方針

地域に根ざす「学びの一貫性」

重点目標

心豊かで自他の個性を尊重する生徒の育成

- 認め合い高め合える温かい学級
- 特別の教科 道徳の授業の充実
- 主体的な生徒会活動の推進
- SDGsの実現に向けたESDの推進

積極的に自己啓発する生徒の育成

- 主体的・対話的・協働的な学習推進
- 家庭学習充実への支援
- 活用力・表現力の向上
- 基礎・基本の充実

信頼される学校づくり

- 安全・安心な学校
- 教育相談・教育支援の充実
- 家庭・地域との連携強化
- 保護者への積極的な情報提供
- 中学校区教育の充実

具体的な取組

- ・一人一人が自己有用感の持てる授業実践や学級づくりを行う。
- ・道徳科の授業研究を積極的に行う。
- ・自主性や主体性を伸ばす自治的生徒会活動を支援する。
- ・情報モラル教育及びネット被害防止教育を推進する。
- ・全ての学級において、SDGsの実現に向けたESDを実践する。

具体的な取組

- ・主体的、対話的で深い学びのある授業を通して、学びに向かう力を高める。
- ・ICT環境を活用し、積極的な家庭学習支援や、意欲的に学べる授業を実践する。
- ・授業中や家庭での学習を通して、基礎・基本の定着を図る。
- ・読書活動を推進する。

具体的な取組

- ・いじめを許さない学級や学校づくりを推進し、生徒や保護者の安心感をなお一層高める。
- ・生徒や保護者が学校に相談しやすい体制を整え、素早く、きめ細かな支援に努める。
- ・コロナウイルス感染防止に向けて、あらゆる対策を講ずる。
- ・学校HP、緊急メール等で、学校からの積極的な情報発信に努める。

- ・良い点や頑張ったことを認め合える。**生95%**
- ・生徒会活動や学校行事、部活動等での達成感や自己有用感を持つ。**生90%**
- ・自ら進んであいさつをする。**生95%**
- ・ネット利用のスマートルールやマナーを守る。**生95%**
- ・毎日、学校へ通うのが楽しい。**生90%**

- ・意欲的に授業に取り組む。**生・教90%**
- ・ICTを活用した授業や教材づくりに取り組む。**教95%**
- ・自主的に家庭学習に取り組む。**生80%**
- ・授業がよく分かる。**生90%**
- ・授業中、自分の考えを深めたり広げたりして表現できる。**生90%**
- ・月に1冊以上読書する。**生70%**

- ・学校は生徒の安全について、十分配慮している。**保90%**
- ・いじめを見たら、止めたり大人に相談したりできる。**生95%**
- ・学校に気軽に相談できる。**生95%・保80%**
- ・学校は教育方針や教育内容を、適切に保護者や地域に伝えている。**保95%**

業務改善 各教員の業務に対する適切な時間管理の下、時間外在校等時間80時間以上の教員ゼロを目指す。