



<福井市学校教育目標>

「郷土福井に誇りをもち、たくましく生きる子どもの育成」

<福井市学校教育方針>

地域に根ざす「学びの一貫性」

<大東中学校区教育>

一小中の確かな接続ー主体的に学び、生き生きと活動する子の育成

<学校教育目標>

豊かな心を持ち、たくましく生きる人間の育成

<校訓：目指す生徒像>

気力：強い意志と耐え抜く力のある生徒
自主：自ら求め、創造的で実践力のある生徒
友愛：他を思いやり、社会性のある生徒

※大東の伝統=挨拶・黙働・合唱・集合

<学校経営スローガン>

大東の子は家庭、地域、学校の宝ー子どもたちのために全力をー

生徒と教職員がともに
「笑顔の絶えない学校」
「互いに講え合える学校」
「努力し学び合える学校」

チーム大東
家庭・地域・関係機関との連携

【研究主題】

「主体的に学び、豊かな人間関係を築く生徒の育成」

<身に付けたい力>

- ①夢や目標を持ち、粘り強くチャレンジする力
- ②自ら考えをもち、表現・行動する力
- ③必要な情報の収集、他者との協働により、課題を解決していく力
- ④相手の個性や立場を理解・尊重し、よりよい人間関係を築く力

具体的な取組

働き方改革

◎生徒と向き合う時間の確保

- ・行事精選
※やらなければならない事を丁寧に、やりたい事、やれる事との差別化
- ・めあての焦点化
- ・設定時間内での活動の工夫
- ・校務分掌の機能化
- ・会議システムの構築
※合意形成・時短
- ・ノー残業デー、退庁時間の設定
- ・部活動編成、活動内容の検討

◎教職員の資質向上

- ・OJT強化
※学級経営、生徒指導、危機管理など
※本校の具体事例に基づき適宜実施
- ・ICT研修の位置付け
- ・マネジメント力の向上

学ぶ楽しさを実感できる授業

◎授業改善

- ・「主体的・対話的・深い学び」の授業実践
- ・振り返りによる学びの改善
- ・学習評価、評価問題の研究実践
- ・個別最適化学習の推進
※eラーニングシステム、iPad活用
- ・習熟度別少人数授業、TT授業

◎授業力の向上

- ・模擬授業研修
- ・積極的な授業公開、授業見学
- ・分かる授業の実践
※ICTの効果的活用

◎主体的で計画的な家庭学習

- ・授業と家庭学習の連動
- ・自学時間の確保と評価、タブレット端末の活用など

認め合い、高め合う集団

◎互いのよさを認め合う学級経営

- ・話し合い活動の活性化
※聴く力と表現力の向上
- ・協働する場の設定と評価の工夫
※自己有用感の向上
- ・教員の支援、評価の生かし方、話の工夫
※讃える・褒める場面を見逃さない

◎活気ある生徒会活動の推進

- ・生徒の主体的な取組過程の重視
- ・協働的な活動ときめ細やかな支援

◎互いに高め合う集団づくり

- ・リーダー、フォロワーの育成
- ・ルールづくりや運動の企画と実践
- ・振り返りの設定と工夫
- ・任せる場、指導する場の見極め
※指導すべき時には毅然と指導

豊かな心と健やかな体

◎明るく落ち着いた学校生活の保障

- ・基本的な生活習慣の確立
- ・登下校指導（安全面、人間関係、表情）
- ・コロナ対策の指導と積極的な取組

◎夢や目標をもたせる工夫

- ・自己の成長に気付かせる場の設定
- ・偉人や他者から生き方を学ぶ場の設定

◎学校不適應の未然防止と早期対応

- ・相談部会、生徒支援部会の定例化
- ・教育相談週間の設定
- ・学校生活調査の実施（毎月）
- ・SC、SSW等との連携

◎道徳教育の充実

- ・道徳授業の工夫（月1回の学年道徳）
（多様な感じ方や考え方を共有する場、自己の振り返りの場の重視）

信頼される学校

◎安全・安心な学校環境の整備

- ・明るく美しい学校環境
- ・安心して学べる学習環境、生活環境
- ・さわやかな挨拶や礼儀、丁寧な対応

◎積極的な情報発信

- ・緊急メール、学校ブログの活用
- ・正確でタイムリーな発信

◎地域に開かれた学校の推進

- ・学校教育方針、評価等の説明や公開
- ・授業や行事などの積極的な公開
※公開の対象、時期、方法等の工夫
- ・地域団体主催行事への協力的参加
- ・地域人材の学校教育活動参加
※PTA、地域ボランティア、地域の専門家

◎ネット利用(学習)に関する保護者理解

※大東スマートルールの遵守・啓発

数値目標

- ・時間外勤務時間月80時間未満（全員）
- ・退校時間（平日20時、水18時）
- ・年休習得日数（11日以上）
- ・先生は相談しやすい(80%)

- ・授業に主体的に取り組んでいる（70%）
- ・授業がよく分かる（70%）
- ・先生は一生懸命教えてくれる(85%)
- ・宿題、自分で考え進んで学習(70%)

- ・みんなで何かをするのは楽しい（80%）
- ・良いところをわかってきている(70%)
- ・嫌なことを言ったりしたりしない(80%)
- ・誰に対しても思いやり、親切にできる（70%）

- ・学校が楽しい（80%）
- ・進んで挨拶、丁寧に掃除(80%)
- ・いじめをとめる行動ができる（70%）
- ・将来の夢や目標をもっている(60%)
- ・自分にはよいところがあると思う(60%)
- ・悩みを先生に伝えている(70%)
- ・道徳の時間には考えを深めた(75%)

- ・教育方針等を適切に伝えている(80%)
- ・安全について適切に対応している(80%)
- ・子どもたちを大切に温かい指導(80%)
- ・気軽に学校に相談できる（70%）
- ・学校生活を楽しみ友人関係良好(70%)
- ・校舎内外の清掃整備ができていく(70%)
- ・「大東中スマートルール」の遵守（70%）