

R3殿下小中学校 スクールプラン

チーム殿下(子どもを支える教職員)

キャリア教育(小中9年の系統的な学び)

キャリアプランニング力の育成
・将来についてのスピーチ(年1回:全校集会・小中集会)
・ようこそ先輩の実施(年3回:参集型・遠隔型)
・職場体験学習
・出前授業や校外学習の充実(本物に触れる)
・夢へのパスポート(夢カルテ)の活用(親子で未来を語る)

豊かな心の育成
・道徳授業の充実(全校道徳・親子道徳年1回)
・道徳の評価の工夫(ポートフォリオの作成)
・読書活動の推進(木読、読み聞かせ)

【人間力の育成】
・人権の木の実施
(認め合い、自己有用感、いじめゼロ)
・自己理解・自己管理能力の育成
(生活ノートでの1日の振り返り、
親子で考える生活ルール)

【主体的・対話的で深い学び】
・情報を読み取る、聞き取る力の育成
・考えを説明する場の設定
・授業公開(年1回)
・タブレットの効果的な活用

【基礎基本の徹底】
・チャレンジテストの実施(年小8回、中4回)
・家庭学習の工夫と習慣づけ
・あいさつの励行
・健康増進(健康観察、手洗い、うがい)
・体力向上(業間体育、部活動)

校訓
思索
協和
健康

～福井市学校教育目標～
郷土福井に誇りを持ち
たくましく生きる力の育成

～学校教育目標～
未来に生きる
力の育成

自分で考え、仲間と協力し、
学び続ける児童生徒

～研究主題～
「一人一人が進んで学び、よく考える授業」
読み取る力と表現力を高める授業を目指して

地域を愛する心の育成(郷土愛、愛校心)
・PR活動の推進(宝・宝人)
・地域に学ぶ会、伝統の継承
(雅楽、さつき、葉ずし、殿下音頭)
・地域(外部)講師の活用
・地域行事への参画(さくら祭り、夏祭り)
・公民館との連携(ICTの活用)

集団で生きる力の育成(助合、認合)
・縦割り活動の充実
・他校との交流活動(参集、遠隔)

>育成指標に基づく
力量形成
>プロとしての使命感
>子どもへの深い愛情



[業務改善]
・ペーパーレス会議
・スクラップの掘り起こし
・ノー残業デーの厳守

シチズンシップ教育(社会に開かれた教育課程:カリマネの推進)

>学校便り(月1回)
>ホームページ更新
>学校(授業)公開
>地域行事への参画

チーム殿下(子どもを支える地域・保護者)

～家庭と地域で育てる「未来につながる力」～