



五弁の桜

令和3年度 勝山市立村岡小学校 スクールプラン

学校教育目標

人が伸びる「ねっこ」を育てる
～ 自分たちの手で
自分たちの学びをつくる子 ～

めざす学校像

う：美しい学校（心も姿も美しく）
た：楽しむ学校（学習や生活を楽しむ）
げ：元気な学校（心も体もたくましく）

校訓

自琢

めざす児童像

- ・自ら進んで楽しく学ぶ子（知力）
- ・自ら仲間を大切にする子（徳力）
- ・自らがまん強くやり通す子（体力）
- ・自ら地域が好きになる子（地域力）

教師の願い

- ・児童の夢への支援
- ・人権が尊重される集団
- ・心身ともに健全な生徒

児童の実態

- ・素直で元気である
- ・即戦力がある
- ・切磋琢磨に欠ける

研究主題

仲間と学びを深め合う子の育成
～互いを尊重し、認め合える仲間づくりを目指して～

重点項目

知力 (確かな学力の定着)	徳力 (豊かな心の育成)	体力 (体力向上と健康増進)	地域力 (信頼される学校づくり)
①基礎・基本の学力の定着 ②学習意欲の向上(主体的な学び) ③コミュニケーション力の育成(対話的な学び) ④SDGsの充実 ⑤NIEの継続(言語活動の充実)	①笑顔のあるあいさつの励行 ②いじめの未然防止と早期解決 ③豊かな学級経営の推進 ④人権教育の推進 ⑤教育相談体制の充実	①基礎的な体力づくりの推進 ②健全な生活習慣の確立 ③目・歯・姿勢などの健康指導 ④安心・安全な環境づくり ⑤がまん強く取り組み、達成感が得られる指導の工夫	①ふるさと教育の充実 ②学校情報の積極的な公開 ③幼保小中連携教育の推進 ④家庭・地域との連携の充実 ⑤PDCAを回した学校経営

具体的な取り組み

①授業改善(読む・書く力)を図る ②互いの考えを発信できる場を増やす(聞く・話す活動の充実) ③学習規律(学び方・話し合いのルール)を徹底する ④SDGsを基軸にした活動に取り組む ⑤新聞を活用した言語活動の充実を図る	①相手に伝わるあいさつを励行する ②自他の大切さを認める人権教育を進める ③居心地のよい学級づくり ④対話を通した「考える、議論する道徳」の授業づくり ⑤不安や悩みを打ち明けられる校内体制(SC連携)を整える	①元気アップタイム(縄跳び)の充実 ②「村岡スマートルール」の定着を図る(ノーメディア) ③歯みがきタイムと目のリラックスタイムの継続と充実 ④児童が主体的に取り組む安全および防災活動の工夫 ⑤学校行事の規模改善(内容・時間・人数・準備)の工夫	①SDGsとふるさと教育の連携 ②各種たよりの発行やHPの更新による分かりやすい発信 ③幼保小連携会議や各種活動への協力支援 ④各種団体および施設との計画的な交流 ⑤学校評価を生かした自己点検とPDCAの定着
---	--	--	--

指標

①年間1回以上の研究授業と学期に1回以上の見てね授業の公開 ②授業は楽しく分かりやすい …85%以上 ③授業では、よく発言する(対話・表現含む) …80%以上 ④SDGsのターゲット目標の実践 掲示 …17目標 ⑤新聞を活用した学習 …月1回以上	①あいさつを続ける …90%以上 ②多様な人権を対象にした授業実践と公開…年1回 ③みんなで何かをするのが楽しい …85%以上 ④道徳の授業が楽しい …80%以上 ⑤先生は不安や悩みの相談に乗ってくれる …80%以上	①運動することが好き …80%以上 ②目の運動、歯磨きをしっかりと する …80%以上 ③手洗い・マスク着用の徹底 …100%以上 ④「村岡スマートルール」を守 っている …80%以上 ⑤学校行事(PTA等含む)の精選	② 全学級の校外活動の実践 ②学校だよりの発行 …月2回 学級だよりの発行 …随時 ③HPの更新(村岡ブログ) アクセス数 年2万回以上 ④人権教育「親子道徳」の実施 …年1回 ⑤学校評価の公表 …集約後2週間以内
--	--	--	---

※ **学校業務改善運動**…●複数人数での校務分掌の処理
●時間外勤務45時間以上の教員ゼロ

●ペーパーレス職員会議、現職研修の継続
●感染症対策下の学校行事等の規模改善