

スクールプラン

学校教育目標
「自立」の根っこを育てる 【キーワード】努力・協力・多様性・バランス・寄り添う

めざす学校の姿	めざす児童の姿	めざす教師の姿
<ul style="list-style-type: none"> 笑顔のある学校 挑戦する学校 【合言葉】 チャレンジ&スマイル 	<ul style="list-style-type: none"> すすんで学ぶ子 思いやりのある子 最後までがんばる子 	<ul style="list-style-type: none"> 学びあえる教師 人権感覚を身につけた教師 笑顔があり、粘り強い教師

重点事項			
すすんで学ぶ 態度や習慣の形成	仲間づくりと奉仕	健康な心身の育成	信頼される学校づくり
<ul style="list-style-type: none"> 「<u>ともに学ぶ</u>」授業の実践 聞く、話す、読む、書く態度の育成 	<ul style="list-style-type: none"> 「<u>違いを認める心、助け合える態度の</u>」育成 体験や活動を中心にした学び 	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣と体力づくり 安全、安心な環境と教育相談 	<ul style="list-style-type: none"> 地域住民協議会等との連携 保護者への情報公開 学校評価による改善
<ul style="list-style-type: none"> 心と目と耳を傾けて、話を聞く態度の育成 児童理解に基づいた個に応じた支援 引き出す・楽しむ教育に繋がる授業実践 コミュニケーション能力の育成 学校図書館の有効活用 ICTの有効活用 	<ul style="list-style-type: none"> 「<u>おそわっこ</u>」運動や縦割り班活動の推進 交流学習の推進(連携校・地域等) 道徳教育の推進(各学級年1回公開授業) 人権尊重や共生、寛容な心の育成 AIが持つことのできない変化に対応できる人間的な魅力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> 歯みがきタイム、教育相談週間等の継続 体力づくりの工夫 外遊びの奨励 家庭との連携(早寝早起き朝ご飯・スマートルール等) 心の居場所、絆づくりに配慮した学級や学校経営 	<ul style="list-style-type: none"> 家庭や地域との連携(見守隊・公民館・児童館・読み聞かせボランティア等) 「<u>ふるさとを知る</u>」学習を地域と連携して推進 SDGsを意識した実践 各種たよりやブログで地域や家庭に向けて発信 児童、家庭、地域に寄り添った相談・協力
<ul style="list-style-type: none"> 「意見や発表をすることが多い」の評価が9割以上 「授業は楽しく分かりやすい」の評価が9割以上 	<ul style="list-style-type: none"> 「学校は楽しい」の評価が9割以上 「いじめがなく仲良く過ごしている」の評価が9割以上 	<ul style="list-style-type: none"> 「学校は安全・安心」の評価が9割以上 「教育相談活動」の評価が9割以上 	<ul style="list-style-type: none"> 「地域行事への児童参加」の評価が9割以上 「学校公開・通信・対応」の評価満足度が9割以上
4つの重点事項それぞれについて、「教職員間でよく話し合われてきた」の評価が1.5ポイント以上			

業務改善について

- 役割分担について見通しと責任をもち(各自の業務コントロール)、協力体制で遂行する。
- 19時退勤を目指す。全職員、1ヶ月の超勤65時間以内を確実にし、45時間以内を目指す。