

# 令和3年度 勝山市立野向小学校 スクールプラン

<p>勝山市教育方針</p> <p>健全な心と身体を育む教育を推進し、次代を担う人材を育成する</p>	<p><b>校訓</b> 敬愛（人を敬い親しみの気持ちをもつ）</p>				<p>保護者の願い</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめのない学校</li> <li>・分かりやすい授業</li> <li>・子どもの心に寄り添う学校</li> <li>・地域に根ざした学校</li> </ul>
<p><b>学校教育目標</b> 豊かな心でたくましく生きる子の育成</p>					
<p>めざす学校像</p>	<p>学びが深まる学校</p>	<p>力を合わせて仲間と活動できる学校</p>	<p>心身をたくましく鍛えられる学校</p>	<p>地域に学び、地域と共に活動できる学校</p>	
<p>めざす児童像</p>	<p>よく考え、進んで学ぶ子</p>	<p>思いやりをもち、仲間を大切にできる子</p>	<p>がまん強くやり通す子</p>	<p>地域に誇りをもてる子</p>	
<p>めざす教師像</p>	<p>学び続ける教師</p>	<p>仲間と協働する教師</p>	<p>挑戦する教師</p>	<p>地域から信頼される教師</p>	
<p>重点項目</p>	<p>◎分かりやすく、児童の主体性を支える授業づくり ・読む力・書く力の育成 ・基礎基本の定着（読書） ・表現を大切にする活動</p>	<p>◎体験活動の充実 ・一人ひとりの違いを認める ・いじめの未然防止と早期解決 ・人権教育の推進 ・勤労・奉仕活動の推進</p>	<p>・体力作りの推進 ・安心安全な学校づくり ◎児童の挑戦の場の設定 ・保健指導、教育相談の充実 ・レジリエンス教育の推進</p>	<p>◎ふるさと教育の充実 ・家庭・地域との連携 ・保幼小中との連携 ・情報の公開 ・地域とつながるE S D教育の実践</p>	
<p>豊かな感性を育む、学校風土づくり</p>					
<p>具体的な取り組み</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「学びたい」を引き出す授業づくり</li> <li>・ICT機器の有効活用</li> <li>・思考ツールやガイド学習を有効活用したわたり授業の研究</li> <li>・『読む・聞く』『話す・聞く』活動の充実</li> <li>・積極的な授業公開や参観</li> <li>・作文発表の場の設定</li> <li>・パワーアップテストやドリルテストなど継続した取組の工夫</li> <li>・話し合いや発表のルールの徹底と場の設定の工夫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安心して学び、表現できる学級づくり</li> <li>・身に付けたい力を明確にした体験活動の計画と運営</li> <li>・全校縦割り班活動の工夫</li> <li>・職朝や職員会議での児童理解、情報交換の継続</li> <li>・児童が責任をもって活動する、可視化の取組</li> <li>・いじめ防止対策の推進</li> <li>・あいさつの推進</li> <li>・道徳教育の充実</li> <li>・人権教育活動の推進</li> <li>・「一人ひとりを多面的に紹介するコーナー」の継続</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リフレッシュタイムの内容の充実と分析</li> <li>・成果の可視化</li> <li>・分かりやすく、児童が意欲的に取り組む保健指導の充実</li> <li>・歯みがきタイムと目のリラックスタイムの充実</li> <li>・放課後や休み時間に児童が進んで活動する場の工夫</li> <li>・児童の身につく安全指導や防災指導の工夫</li> <li>・教育相談の実施</li> <li>・レジリエンス教育の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「生活」「総合的な学習の時間」を中心にし、各教科とも結びついたふるさと教育の充実</li> <li>・学びを地域や他の地域へ発信する場の工夫</li> <li>・各種たよりやブログの内容の充実</li> <li>・地域の各種団体、施設との交流</li> <li>・スタートカリキュラムの充実</li> <li>・学校評価の内容の見直しと改善</li> <li>・野向スマートルールの実施状況調査</li> </ul>	
<p>指標</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・『授業は分かりやすい』と答える児童・保護者90%以上</li> <li>・学年配当漢字の習得者率100%</li> <li>・年に1回以上の授業公開、学期に1回以上の授業参観と実践報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・『学校は楽しい』『いじめがなく安心して過ごしている』と答える児童・保護者90%以上</li> <li>・児童主体の集会活動実施</li> <li>・学期に1回、教育相談週間を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・『運動することが好きだ』と答える児童90%以上</li> <li>・虫歯治療率90%以上</li> <li>・放課後や休み時間の自主活動に参加した児童100%</li> <li>・リフレッシュタイムの実施回数55回以上</li> <li>・1年間、皆勤する児童が75%以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校・保健・給食だよりの月1回以上の発行</li> <li>・学級だよりの月2回以上の発行</li> <li>・学期に1回以上、地域の人と一緒に活動する</li> <li>・各学級、年1回以上、地域の施設と交流する</li> </ul>	
<p>業務改善 協働活動の推進、活動の重点化の推進、様式の統一化、ICT活用の推進</p>					