

令和3年度 勝山市立鹿谷小学校スクールプラン

教育目標 豊かな心を持ち、すすんで学ぶ、健康でたくましい児童の育成

<p><目指す学校像></p> <ul style="list-style-type: none"> ○いじめがない学校 ○よいあいさつの学校 ○個性や良さを認める学校 ○家庭と連携する学校 ○地域に開かれた学校 	<p>目指す児童像</p> <p>すすんで学ぶ子 思いやりのある子 たくましい子</p> <p>あけぼの運動</p> <p>あいさつができる子 けじめのある子 ボランティアができる子 のびやかな子</p>	<p>教育に関する大綱 (福井県・勝山市)</p> <p><目指す教師像></p> <ul style="list-style-type: none"> ○笑顔を忘れない教師 ○ともに学び続ける教師 ○信頼される教師
---	--	---

重点目標

確かな学力の育成 豊かな心の育成 健やかな体の育成 信頼される学校づくり

- | | | | |
|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ◎分かる授業の工夫 ◎基礎学力・活用力の向上 ◎タブレットPCの有効活用 ◎読書活動の推進 ◎家庭学習の習慣化 | <ul style="list-style-type: none"> ◎伝わるあいさつと返事 ◎道徳教育の充実 ◎教育相談の充実 ◎奉仕の心づくり ◎環境教育の実践 | <ul style="list-style-type: none"> ◎目標をもった体力向上 ◎家庭と連携し健康推進(う歯や近視予防等) ◎早寝早起き朝ごはん ◎安全意識の育成 | <ul style="list-style-type: none"> ◎積極的な情報発信 ◎ふるさと教育 ◎家庭・地域との連携 ◎保幼小中との接続連携 ◎学校評価の活用 |
|---|---|--|---|

- | | | | |
|--|---|---|--|
| <p>具</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎多様な考えを伝え合い、受け入れ合い、学び合える授業づくり
→教師の授業力向上
→進んで感想意見発表 ◎一人一人の学びを深める工夫
→タブレットPC (ICT 機器) の活用 ○SDGs を生かした指導
→プロジェクト型学習推進 ○自分の考えを書く指導
→はがき新聞の活用 ○毎日のスキルタイムで基礎・基本の定着 ○家庭学習の習慣化 ○朝読書・読み聞かせ・家庭読書による幅広い読書体験や教科で図書館利用等の推進 | <p>体的</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎あいさつや返事・けじめのある行動の指導 ◎相手の個性や思いを受け入れ、励まし助け合える、居場所のある温かい学級学校づくり
→人権教育の推進、ホールスクールアプローチ ◎「学校いじめ防止基本法」に基づいたいじめや不登校の未然防止 ◎親子道徳事業の推進 ◎教育相談体制の充実 ◎縦割り班活動の推進 ◎ESD(持続可能な社会の担い手を育む教育)の推進
→生き物調査
→環境保全活動
→農業体験
→勤労体験、ボランティア学習 | <p>取</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎のびやか(業間体育)への取り組み
→各自の目標設定や成果の見えるがんばりカードの活用 ○なわとびやマラソン等体育的行事の充実 ○特色ある体育(クロスカントリースキー)の取組 ◎保健指導の充実 ○「自分の命を自分で守る」意識を育てる交通安全教室や避難訓練
→安全帽子の着装
→自転車走行練習
→地震火災不審者引き渡し等様々な場の避難設定 | <p>組</p> <ul style="list-style-type: none"> ○定期的な参観日 ◎家庭との連携強化(連絡帳・電話・訪問) ◎家庭や地域との連携を深め、ESDの考え方を生かしたふるさと教育(バンビライン登山・鹿谷恐竜ひょうたんづくり・町民体育祭・雪まつり等)の充実 ◎家庭・地域と連携した情報モラル指導(スマートルールの徹底) ○家庭・地域・学校協議会や地区懇談会の充実と相互交流 ○各種おたよりやブログ等での情報発信 ○保幼小中との接続連携 |
|--|---|---|--|

- | | | | |
|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○「授業が分かる」と回答児童 90%以上 ○チャレンジテスト合格児童 90%以上 ○全教員が年1回以上の授業公開並びに授業研究協議会を実施 | <ul style="list-style-type: none"> ○「学校が楽しい」と答える児童 90%以上 ○「学校ではいじめがなく仲良く過ごしている」と答える児童 90%以上 ○はっきりした声で挨拶や返事ができる児童 90%以上 | <ul style="list-style-type: none"> ○すすんで「のびやか」に取り組んでいる児童 90%以上 ○保健指導を各学年毎月1回以上実施 ○避難・防災・交通安全について話し合った家庭 100% | <ul style="list-style-type: none"> ○月1回の参観日実施 ○全地域での地区懇談会の実施 ○学級・学校・保健・給食だより(毎月)発行 ○スマホを含むメディアについてルールを決めた家庭 100% |
|---|---|---|--|

<業務改善のための取組>・ICTの活用による情報伝達の迅速化と時間短縮 ・毎週金曜は、18時までに退校。