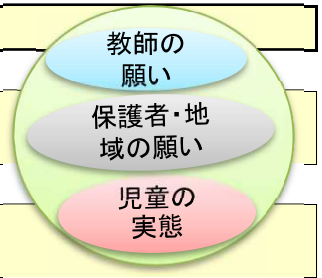
令和３年度　湯尾小学校スクールプラン

【教育目標】　思いやりの心を持ち，健康で明るく，自ら学習に取り組む子の育成

【めざす児童像】
○自ら学ぶ子　○進んではたらく子
○健康で明るい子　○思いやりの心を持つ子

【研究主題】　自他の大切さを認め合い，ともに伸びようとするゆのおっ子の育成
～　学びを楽しむ授業づくりを通して　～



確かな学力	豊かな心	健やかな体	信頼される学校
◎共に学びあう課題を通して学びを楽しむ授業の実践 ○読書活動の推進	◎お互いに認め合い，仲間とともに活動できる子の育成 ○責任を持ってやり抜く子の育成	◎心身共に健康な子の育成 ○望ましい健康的な生活のあり方を学び，実践する子の育成	◎情報発信と安全な環境づくり ○家庭・地域・学校が連携した活動の推進
＜具体的な取組＞ ・児童一人一人の特性を把握し，わかりやすく，学びを楽しむ授業づくりに取り組む。 ・ＩＣＴやＵＤの手法を取り入れ，考えを深めあう授業を推進する。 ・学年にあった読書習慣を身に付くよう読書意欲を高める。	＜具体的な取組＞ ・お互いに認め合う態度や感謝と思いやりの心を育てる。 ・一人一人のよさを認め，励まし，心の居場所づくりをする。 ・学校・学級や家族の一員としての仕事を通して，責任感や自己有用感を高める。	＜具体的な取組＞ ・チャレンジカードの活用を通し，目標をたて，体力づくりに取り組む。 ・「健康目標チャレンジカード」を活用し，基本的な生活習慣を身に付けさせるとともに，健康的な生活を送ろうとする意識を高める。	＜具体的な取組＞ ・教育活動の様子を各種お便りやＨＰ等で積極的に情報発信する。 ・スマートルールを通して情報モラルの啓発を進める。 ・家庭・地域・学校協議会とさらに連携し、学校関係者評価の充実に努める。
＜数値目標＞ ・授業内容がわかる児童８５％以上 ・ＩＣＴやＵＤを取り入れた授業をデザインする教職員が９０％以上 ・家庭学習に（学年×10分）に取り組んでいる児童８５％以上 ・子どもが本に親しんでいると実感する保護者７０％以上	＜数値目標＞ ・大人やみんなの前で話す時に，正しい言葉遣いや態度ができている児童９０％以上 ・友達のよいところを見つけ，優しい言葉遣いができている保護者８０％以上 ・子どもが家庭でお手伝いができている保護者８０％以上	＜数値目標＞ ・チャレンジカードを活用し，意欲的に体力づくりに取り組んでいる児童９０％以上 ・健康目標チャレンジカードの目標達成に頑張る児童８０％以上 ・子どもが早寝，早起き，朝ごはんの習慣が身についている保護者８０％以上	＜数値目標＞ ・お便りなどを通して，学校の取組がよく分かる保護者８０％以上 ・ネット利用のマナーや情報モラルについて話し合うことができている保護者８０％以上 ・学校教育に対して満足している保護者９０％以上

＜業務改善のための取組＞
・行事等の見直しを進めるとともに，ＩＣＴ活用による業務の効率化を進める。　・退勤目標時間やノー残業デーを設定し，勤務時間の意識を高める。