

積極的生徒指導
小さな自己実現が
繰り返される

- ・自己決定(主体性)
- ・自己存在感(居場所)
- ・共感的関係(絆)

教育目標

自らをきりひらく子

めざす学校像

笑顔があふれる温かい学校
—安心と信頼—

大野市教育理念
明倫の心を重んじ

育てよう **大野人**

- ・やさしく
- ・かしこく
- ・たくましく

めざす児童像

- ・元気に活動する児童
- ・勇気のある行動ができる児童
- ・根気よく取り組む児童

南っ子の合言葉

元気 勇気 根気

～一生懸命がかっこいい～

めざす教職員像

- ・児童を元気にする教職員
- ・児童の心に寄り添う教職員
- ・児童のやる気を引き出す教職員

研究主題：確かな学力を身につけ 豊かなくらしをつくる子を育てる
— 主体的・対話的な学びを実現し、深い学びにつなげるための実践 —

最重点目標 ◎ 豊かな心

- ◎自尊感情を育む。
 - ・意図的に共有体験を創出して、児童と教職員、児童と児童の思いを共有することにより、基本的自尊感情を育む。
 - ・結果ばかりではなく、児童の努力の過程を認めたり褒めたりして、社会的自尊感情を育む。
 - ◎思いやりの心を育てる。
 - ・自他を認め合う心を育て、いじめの発生0をめざす。
 - ・居場所と絆のある温かい学級の中で、児童が安心して生活できる環境をつくり、不登校0をめざす。
- ・自尊感情が育まれている 肯定的な保護者の回答 90%以上 (積極的な肯定40%以上)
 ・学校生活が充実している 肯定的な児童の回答 96%以上 (積極的な肯定65%以上)

○ 確かな学力

- ◎学習規律を確立する。
 - ・終始の礼、聴く姿勢、発表の仕方等の指導を徹底する。
 - ・主体的に対話的な学びの基本型を身に着けさせる。
- ◎読書と自学に進んで取り組む児童を育てる。
 - ・読書意欲を刺激して読書活動を充実させる。
 - ・知的好奇心の刺激、努力の称賛によって意欲を高める。
- ◎ICTを積極的に授業に取り入れる。
 - ・主体的に学習に取り組んでいる 肯定的な回答90%以上
 - ・読書が好きまたは好きになった 肯定的な回答70%以上
 - ・教職員の授業におけるICT機器使用率 75%以上

○ 健やかな体

- ◎体力の向上を図る。
 - ・体育の授業や体育的行事、GOGO タイムを充実させる。
 - ・各種大会への参加を勧め、体力づくりに取り組ませる。
 - ◎望ましい生活習慣を育てる。
 - ・あいさつ、無言清掃、目と歯の健康指導、適正なネットやSNSの利用を呼びかけ、生活習慣の定着を図る。
- ・マラソン大会と縄跳び大会で自己記録更新 90%以上
 ・あいさつがよいまたはよくなった児童 70%以上

○家庭・地域社会から信頼される学校

- ◎開かれた学校づくりを進める。
 - ・学校公開、各種たよりなど、さまざまな機会や媒体を通じて、児童や学校の様子を家庭や地域に伝える。
 - ・家庭や地域との人的結びつきを強めて、「敷居が高い」と言われる学校と社会の垣根を取り払う努力をする。
 - ◎教職員力の向上を図る。
 - ・教職員一人一人の経験や指導技術の共有システムを充実させる。
 - ・信頼される教職員集団を目指し、日々研鑽に努める。
- ・安心して学校に通わせている 肯定的な保護者の回答 96%以上 (積極的な肯定63%以上)
 ・学校生活が楽しいと感じている 肯定的な保護者の回答 95%以上 (積極的な肯定60%以上)

- ・新型コロナウイルス感染症への万全な対策をはじめ、学校教育への安全・安心の確保に努める。
- ・SDGs (持続可能な開発目標) にアプローチし、SDGsの視点を踏まえた教育を推進する。



業務改善の取り組み

- ・積極的に丁寧な生徒指導に徹し、「児童の納得・保護者の理解」が得られるように努め、軋轢を生じさせないようにする。
- ・報告・連絡・相談を密にして教職員相互の信頼を深め、会議の回数や内容を精選する。