令和3年度大野市小山小学校スクールプラン

児童の実態

- ・やさしく素直
- ・自分の思いを表現 することが苦手

教育目標

心豊かにたくましく生きぬく子の育成

保護者・地域の願い

- ・思いやりの心を持つ
- ・しっかり力をつける
- ・ふるさとを大切にする

校訓 愛汗喜働

SDGsの推進

めざす児童像

思いやり、感謝の心を 持つ いふりっこ めあてを持って学ぶ いふりっこ__

体をきたえる いふりっこ

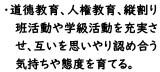
ふるさとを大切にする いふりっこ

11 SARONAL 13 ARCHUR. 15 BORDAN 17 BROKEN

重点目標

- ◎人権意識を高め、一 人一人の個性やよさ を認め、互いを思い やり、感謝する心を育 てる。
- ◎礼儀礼節を大切にする子を育てる。
- ○自己肯定感を高め、 自信を持って行動で きる子を育てる。
- ◎少人数・複式を生かした授業づくりを推進し、学力・表現力を育てる。
- ◎基礎基本の定着に向けて一人一台端末を生かし、操作・活用能力を育てる。
- ○夢や目標に向かってがんばる心を育てる。
- ◎自分の健康は自分で守る意識を高め、 心身ともに健やかでたくましい子を育てる。
- ○愛汗喜働の精神を 発揮し、最後まで、自 分らしく粘り強く取り 組む心を育てる。
- ◎ふるさとのよさを知り、
 愛する心を育てる。
- ◎家庭・地域に開かれた 学校づくりを推進し、 「地域コミュニティ」の一端を担う子を育てる。
- ○教職員の協働研修、校 区幼小中の連携を充実 させ魅力ある学校づくり に努める。

研究テーマ 『自分の思いや考えを持ち、ともに学び合う子の育成』 ~少人数・複式学級の授業づくりを通して~



(思いやりのある行動ができた 90%以上)

- (相手を意識した気持ちのよい 返事やあいさつ、言葉遣い ができた 90%以上)
- ・「全児童を全教職員で」を合 言葉に、児童一人一人が安 心して過ごせる学級経営に 努める。
- (不登校0、学校が楽しい90% 以上)

・活用力を支える基礎・基本 の定着、ICT の利活用や 体験的な活動の工夫等を 通して、『よくわかる楽しい 授業』づくりをする。

(授業がわかる 90%以上)

- ・音読や暗唱、自分の思いや 考えを交流する場を通し て、語彙力・表現力を養 う
- (集会で発表体験 100%)
- ・読書活動の充実を図る。 (読書に親しんでいる 70
- (読書に親しんでいる 70% 以上)

・「わたしの健康」等を活用し 自分の健康や成長を意識 した生活ができる。

(早寝、早起き、朝ご飯 100%)

- ・体育・いふりっこタイム等に体 を動かして運動の楽しさを 味わい、記録に挑戦できる 場の設定を工夫する。
- (体を動かすことを楽しんだ 90%以上)
- ・すすんで清掃や農園活動に 取り組む。
- (掃除、農園活動で一生懸命 活動できた 90%以上)

・地域の素材を活用して体験 的な活動に取り組み、地域 連携活動の運営にも積極 的に関わっていく。

(小山が好き 100%)

- ・学校便りや学校公開日を通して、適時・適切な情報発信をする。(月1回以上)
- ・ネット利用やマナーについて 啓発し、家庭におけるルー ルづくりを確実なものとす る。
- (我が家のスマートルールを 守る80%以上)

〈業務改善の取り組み〉・学校行事、会議のあり方の見直しと精選・・校内 LAN を活用した会議や情報伝達の効率化・在校時間の短縮化(水曜 IOh、月 I 回定時退庁、月 I 回心と体 week の設定)・SDGsを意識した教育活動の推進