

令和3年度 大野市富田小学校 スクールプラン

大野市教育理念 「明倫の心を重んじ 育てよう 大野人」
 ~優しく かしく たくましく 結の心で~
 学校教育目標 「ともに学び あすをきりひらく子の育成」



教育活動のあらゆる面からSDGsに取り組む

【めざす学校像】

- ①人間尊重・人権尊重の精神に満ちた学校
- ②教職員が協働し充実感と誇りの持てる学校
- ③家庭や地域と連携を深める開かれた学校

【めざす教師像】

- ①授業力と学校経営力の向上をめざし研修する教師
- ②児童と共に成長する教師
- ③職員の協働体制の大切さを実感できる教師
- ④保護者・地域から信頼される教師

【めざす児童像】

- ①明るく思いやりのある子
- ②めあてを持ち生き生きと学ぶ子
- ③すこやかな体をつくる子

【合言葉】

- ①もだちだいすき富田っ子
- ②みんなにあいさつ富田っ子
- ③いじな命だ富田っ子

重点目標

明るく思いやりのある子を育てる	めあてを持ち生き生き学ぶ子を育てる	すこやかな体をつくる子を育てる	連携を深める
<ul style="list-style-type: none"> ◎自己肯定感・自己有用感を高め、自分や相手を大切に作る心、感謝する心を育てる。 ○温かく思いやりのある学級・学校をつくる。 ○様々な場面でより良い判断ができる力を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎自ら学びに向かう態度を育てる。 ○基礎的・基本的な知識を定着させ、その活用を図る学習活動を重視する。 ○主体的・効果的な職員研修を実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎健康や安全について自分で考え、行動できる子を育てる。 ○楽しく仲良く遊び、運動する場を工夫し、体力の向上を図る。 ○夢や目標に向かってがんばる心や体を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎地域の人材や環境等を生かした学習を工夫し、ふるさとを愛する心を育てる。 ○家庭や地域・関係機関との連携をすすめる。 ○幼小中の連携を深め、よりよい接続につなげる。

具体的な取り組み

研究テーマ 「わかった!」「できた!」「もっとやってみよう!!」楽しんで学びに向かう子を育てるために

<ul style="list-style-type: none"> ◎すべての教育活動を通して、自己肯定感や自己有用感、感謝する心を育てる。(自分が好き 90%) ○きめ細かな児童観察やQ-Uを活用した学級づくりを通して、いじめや不登校児童を出さない。(学校が楽しい 90%) ○相手を意識した気持ちのよいあいさつや返事、言葉づかいができるよう働きかける。 ○目的を明確にした縦割り班活動の充実を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎「わかる」「できる」「楽しい」授業づくりに努め、主体的で対話的な学びの力を育てる。 ○書くことを通して基礎・基本の定着に努める。(授業に主体的に取り組んでいる80% 授業がよく分かる 85%) ○読書活動・NIE活動を推進する。(ファミリー読書、ファミリーフォーカスの実施) ○全国学調、SASA、大野市学力調査を活用した授業改善に努める。 ○研修を充実させ、指導と評価の一体化を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎安全で安心、気持ちのよい学校をつくり、「自分の命は自分で守る」姿勢と態度を育てる。(5日以上欠席率20%以下 (避難訓練を年間4回以上実施)) ○外での遊びを奨励する。 ○夢に向かってがんばることの素晴らしさに気づくことができるよう働きかける。(夢や目標を持っている 85%) ○各種スポーツ大会に積極的に参加するよう働きかける。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎家庭・地域・関係機関と連携し、いじめの早期発見・早期対応に努める。(いじめアンケートの実施と分析・対応) ○地域の自然や歴史・文化、人材を学習に生かし、体験的な活動を推進する。(富田が好き 90%) ○ネット利用に関する情報を共有し、家庭と共に情報モラルの向上を図る。 ○学校だより、学年だより等の内容の充実を図る。(学校だより月1回以上発行) ○校区内の保小中との交流を密にする。(互見授業に参加)
--	--	---	---

【業務改善の取組】

- 出退勤時刻の計画的な管理
- 行事反省・引継書の作成と活用
- 連絡シート・声のかけ合いによる連絡の徹底