

【大野市教育理念】 明倫の心を重んじ 育てよう 大野人（優しく、賢く、たくましい大野人）

【和泉の教育理念】 恵まれた自然の中で、9年間を見通し、一人一人の豊かでたくましい心と身体と学ぶ力を育てる

【教育目標】 和泉の強みを生かし、一人一人を輝かせよう

【校訓】

小学校『振気勉学』
中学校『自学自修自彊』

【めざす教師像】

- ☆ 心豊かな教師
- ☆ 敬愛され、信頼される教師
- ☆ 研究と修養に努める教師



和泉

心 交流 学び 身体

【めざす児童像】

- ☆ いつも明るい元気な子
- ☆ ずっとがんばろうとする子
- ☆ みんなのことを考える子

【めざす生徒像】

- ☆ 活力に満ちた生徒
- ☆ 自ら考え、行動する生徒
- ☆ 心の豊かな生徒



『和泉で生まれ育ったことを誇りに思う教育』の推進

重点目標



輝く心

(一人一人の感性を大切にされた豊かでたくましい心)

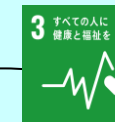
- ① 教育相談の充実を図り、いじめや不登校の未然防止に努める。
- ② 自他の命・人権を大切に作る心を育てる。
- ③ 自尊感情を高め、温かな人間関係を育む。
- ④ ふるさと和泉を愛し誇りに思う心を育てる。



輝く学び

(一人一人の学びを大切にされた確かな学力)

- ① GIGAスクール構想のもと、学習に主体的に取り組む姿を育む。
- ② 習得した知識・技能の活用力を育てる指導の工夫を図る。
- ③ 言語活動を充実させて、思考力・判断力を高める。



輝く身体

(自然の中で健康でたくましい身体)

- ① 規則正しい生活習慣の定着を図る。
- ② 和泉の自然環境を生かし、すすんで体力の向上を図ろうとする意欲を育てる。
- ③ 食に関する意識を高め、実践意欲を育てる。



輝く交流

(地域に開かれた学校)

- ① 保小中の連携を進め、学校公開等を通して、保護者や地域との交流を図り、理解と協力を得る。
- ② 地域の教育力を学校教育に生かす。
- ③ 学校関係者評価を実施し、より良い学校教育をめざす。

具体的な取り組み

- ① 日頃の言動やアンケートから、絶えず児童生徒の実態把握に努め、小さな変化にも迅速に対応する。
(困ったとき、誰かに相談できる児童生徒 80%以上)
- ② 道徳などの時間を通し、自他の命や人権の大切さについて、より一層意識を高めさせる。
- ③ 体験活動や人とふれ合う活動を大切に自尊感情を高める。また、「ありがとう」と声に出して伝えることの大切さを指導し、感謝の気持ちや思いやりの心を育む。
- ④ 地域について主体的に考え、地域の人と協働する体験活動を積極的に進める。

- ① 主体的に学ぶ授業づくりをすすめるとともに、基礎・基本を確実に習得させる。楽しむ学習・引き出す学習を意識する。(進んで学習に取り組んでいる児童生徒 90%以上)
- ② 既習事項を生かし、習得した知識・技能を活用できる授業を工夫する。
- ③ 学習用語を習得させ、筋道を立てて思考・判断し、相手に分かりやすく伝えることができるような言語活動を工夫する。
読書推進活動を通して、家庭での読書の習慣化を促す。

<業務改善のための取組>

・安易な前年度踏襲に陥らず、削る5分と、余裕を生み出す5分にこだわる。行事等も同様に考える。

- ① 規則正しい生活の大切さを理解させ、自ら健康な生活が送れるよう指導する。
(新しい生活様式に気をつけて健康な生活ができる児童生徒 100%)
家庭と連携して、節度をもったメディア利用ができるよう継続的に指導する。
(和泉スマートルールを守ることができる児童生徒 90%以上)
- ② 教科体育、業間体育や部活動(中)、特設クラブ(小)などで、様々な運動に親しませ体力の向上に努める。一人一人の達成目標を設定し、体力づくりの意欲を高める。
- ③ 家庭と連携し、健康な食生活の実現を推進する。

- ① 保小中の連携を進め、各種たよりの発行や月1回の学校公開を実施し、学校の情報や児童生徒の姿を家庭や地域にわかりやすく伝える。
(児童生徒の活動の様子等が分かったと答える保護者 100%)
- ② 教育活動全般において、積極的に地域の力を生かした学習を進める。伝統芸能・伝統料理を伝承する。
(学校は地域の方々と連携して積極的にふるさと学習を進めていると答える保護者 100%)
地域行事に児童生徒が積極的に参加できる環境を整える。
- ③ 保護者や学校関係者による評価を実施し、より良い学校づくりに努める。