

# R3 陽明中学校スクールプラン

## 積極的生徒指導

小さな自己実現が  
繰り返される

- ・自己存在感(居場所)
- ・共感的関係(絆)
- ・自己決定(主体性)

## 校訓

求真友愛剛健

## 大野市教育理念

明倫の心を重んじ  
育てよう おおのびと 大野人

- ・やさしく
- ・かしこく
- ・たくましく

## 教育目標

明日を 照らせる 陽となろう

自尊  
感情

## めざす生徒像

- 【人権】個性や多様性を認め、人権への感性が高い生徒
- 【自治】自分たちの課題に気づき、よりよく解決していこうとする生徒
- 【正義】正しい行いを尊ぶ生徒、正しい行いができる生徒

— **自信**がもてる生徒を育てる —

## めざす教職員像

- 【資質】生徒を理解し、一人一人の思いを尊重した生き方を指導する教職員
- 【能力】学びたくなる、分かる授業に取り組む教職員
- 【自己研鑽】専門的知識と豊かな教養を深める教職員

— **信頼**される教職員をめざす —

## 魅力ある授業づくり(最重点課題)

「学びの自覚化」で主体的な授業 ～まずは自分で、これはみんなで～

- ① 振り返りを生かし、学びを明らかにする指導の工夫。
- ② 学習前と学習後の自分の変化に気づかせる見取りや評価の工夫。
- ③ 互いの意見の交流を通して、自分の学びや考えの変容を明らかにする指導の工夫。
- ④ 各教科の取り組み共有し、「学びの自覚化」を促す指導法について検討する。

【数値目標】  
主体的に学ぶ 95(55)%  
授業が分かる 95(40)%

共に生きる	健やかな心と体	信頼される学校
より良い人間関係を築くことのできる生徒を育てる。	心身ともに健やかでたくましく生きる生徒を育てる。	保護者や地域から信頼され、共に歩む学校を創る。
①同学年・異学年での活動や体験活動の機会を活用しながら他者と関わる楽しさや必要性を味わわせる。 ②生徒会活動、学級活動で、生徒の長所や頑張りを積極的に認め、自己有用感を高める。 ③道徳教育、特別活動を通して人権意識の高い集団づくりを推進する。 ④発達障害等に関する理解を深め、多様性を認める学校づくりをする。	①会釈挨拶と言葉遣いを中心に場に応じた態度がとれる生徒を育成する。 ②教育活動全体を通してキャリア教育の充実を図り、生徒が自らの生き方や将来の夢を考えるきっかけを与える。 ③部活動を総合的な人間育成の場と捉え、活動の充実に努める。 ④「2・7・1+朝食」運動とネット利用や情報モラルの啓発を推進する。	①陽明校区教育研究会を充実させ、小・中学校が一貫した指導を進め、不登校の未然防止に努める。 ②絆のある学級づくり、分かる授業づくりを実践し、我が子の姿から保護者の信頼を得る。 ③SDGs に取り組むとともに、大野を愛する生徒を育てる。 ④地域行事への参加を促し、学校と地域が一体となって生徒を育てる。
学校が楽しい 95(64)% 皆であるのが楽しい 95(80)%	会釈あいさつができる 95(55)% 無言清掃ができる 90(55)%	教育活動が伝わる 90(45)% 夢や目標がある 90(55)%

陽明プライドの見つめなおし～誇りと自信を胸に～ 【学】【礼】【絆】

＜業務改善のための取組＞

- ・会議時間の工夫、部活動方針の遵守