令和3年度　スクールプラン

鯖江市惜陰小学校

【児童の実態】
・真面目に物事に取り組む。
・失敗を恐れる。
・自分の言葉で表現することを苦手としている。

【学校教育目標】

未来社会の創り手としての資質を育てる

【めざす子ども像】

学びぬく子・まごころいっぱいの子・たくましい子

【研　究　主　題】

主体的な学びを引き出すための授業改善

【保護者・地域の願い】
・社会人としてふさわしい学力を付けてほしい。
・命を大切にし、安全に過ごしてほしい。
・地域を愛し、地域活動に積極的に参加してほしい。

【重　点　目　標】

学びぬく子の育成

【具体的取組】

◎主体的な学びを引き出す授業改善
・意欲を引き出す課題の工夫と課題解決型の授業の工夫
・学びを確認し次の学びにつながるふりかえり活動の充実
・特別支援教育の視点を取り入れた授業のＵＤ化

〇基礎学力の定着
・朝学習や、漢字・計算コンテストによる基礎学力の定着
・ＮＩＥや読書活動の推進
・家庭学習の工夫と自主学習の習慣付け

〇きめ細やかな指導の実践
・教科担任制や少人数・TT 指導の充実
・計画的な個別指導

まごころいっぱいの子の育成

◎誰にとっても居心地のよい学級経営
・ポジティブ教育の推進
・意識調査やアンケートを活用したいじめ・不登校の未然防止・早期対応
・個々のニーズに合わせた特別支援教育と、理解教育の推進

〇人権意識を高め思いやりの心を育てる道徳教育
・考えを深める道徳授業の充実
・情報モラル教育の推進

〇子どもの主体性を生かした活動の推進
・縦割り班活動、児童会活動の工夫
・異学年・異校種交流の推進
・児童会を中心としたあいさつ運動の推進

たくましい子の育成

◎楽しみながら体力の向上をはかる指導
・運動量を確保し、運動することの楽しさを味わえる授業や業間体育の工夫
・一人一人にあっためあての設定と弱点克服のための取組
・体育委員会を中心とした主体的な活動の推進

〇実践力を育てる健康・安全教育、食育
・養護教諭、栄養教諭と連携した指導の工夫
・自他の命を守る行動への意識付けと指導の徹底

〇基本的生活習慣の徹底
・よりよい生活習慣を意識付けるための健康観察・生活チェックの実施
・ビジョントレーニング、歯みがき、よい姿勢の指導

開かれた信頼される学校づくり

◎ふるさと学習の推進
・地域教材やゲストティーチャーの積極的活用
・地域行事への参加推奨

〇幼小中連携の推進
・幼少接続カリキュラムの実施
・中学校区での小中・小小連携

〇家庭・地域への情報発信
・多様な教育活動の積極的な公開
・各種たより、ＨＰ等での情報発信

〇安心・安全に向けた取組
・ＰＴＡ･地域と連携した見守り活動の充実
・計画的な避難訓練、複数配置での安全点検
・危機管理マニュアルの随時改善
・職員全員でのコンプライアンス重視と業務改善

【数　値　目　標】

・特別支援教育の視点を取り入れた授業改善への取組 100%
・読書ラリー達成 90%
・家庭学習への保護者のプラス評価 90%

・スマートルールを守った児童 80%
・縦割り活動への児童のプラス評価 90%
・学校が楽しい児童（保護者評価）95%
・要配慮児への支援体制作り 100%

・運動が楽しいと感じる児童 90%
・基本的生活習慣の児童意識向上 90%
・健康安全・食の指導への取組 100%
・早寝の習慣向上（保護者評価）75%

・児童の地域行事参加 80%
・気軽に参観できる雰囲気 95%
・学校の様子がよくわかる保護者 90%
・事故の未然防止･災害時安全指導 100%

【業務改善に対する取組】〇分掌部会・学年会組織の見直し 〇職員朝礼の廃止 〇ノー残業デーの実施 〇会議の精選・ペーパーレス化 〇文書等の簡略化 〇行事の見直し 〇教材の共有化