令和3年度　スクールプラン　鯖江市鯖江東小学校

児童の実態

◎学習面・生活面ともに活用力に課題が見られる
○指示されたことには一生懸命に取り組む
○明るく素直で友達にも優しい子が多い
○深い読み取りや深い思考に課題がある
○自己判断や自主性、粘り強さに課題がある

保護者・地域の願い

○思いやりをもって仲良く、楽しく活動する子
○たくましく、最後まで粘り強く取り組む子

教師の思い

○わかる・できる・学びたいと思う授業づくり
○互いに認め合い、高め合える学級づくり
○地域に学び、地域に愛される学校づくり

学校教育目標

「自己の成長をめざし、仲間ともがんばる子」の育成

めざす児童像

全力！「い一す と」東の子

- **いきいき**：共に生きる喜びを感じる子／思いやりをもって接する子／みんなのために働く子
- **すくすく**：元気で活力のある子／あきらめずにやりとげる子／丈夫な体をつくる子
- **どんどん**：自ら進んで学ぶ子／自ら考え解決できる子／自信をもって行動できる子

めざす学校像

○教職員にとって
　学校教育目標の達成のために共にがんばる学校
○児童にとって
　勉強が楽しく、友達と協力できる学校
○保護者・地域にとって
　親しみと信頼のおける学校

業務改善
・週1回ノー残業デー（水曜18時退勤）　会議等の効率化
・職朝、終礼の廃止（連絡メモの徹底）　行事等の精選

重点目標

確かな学力

1 主体的学びの実現に向けた自己効力感の向上
2 考えのもととなる根拠の仕掛け
3 思いを伝え合う対話力の育成

豊かな心

1 規範意識と自尊感情の育成
2 思いやる心と自己有用感の醸成
3 ポジティブ教育の推進
（レジリエンス教育の強化）

健やかな体

1 体力づくりの推進
（「やり切る」「もうひとがんばり」の意識化）
2 健康教育・食育の充実
3 望ましい生活習慣の確立

信頼される学校

1 開かれた学校づくり
2 子どもが安心できる学校づくり
3 ふるさと教育の推進

○具体的な取組と　◇検証の手法

○ICTの活用とﾕﾆﾊﾞｰｻﾙﾃﾞｻﾞｲﾝを基盤とした基礎・基本の定着
◇授業を終えて、できた・わかったと答える児童 95%
○考えの深化に繋がる授業展開
◇根拠をもって自分の考えを発表できたと答える児童 85%
○語彙力を基盤とする、聞く力・比べる力・話す力の育成
◇伝え合う力の向上のため、工夫に努めたと答える教員 100%

○学校内外におけるマナーや規範意識の徹底
◇学校内外の規則を守っていると答える児童 90%
○「あったか言葉」「誰かのために」を意識した一緒懸命活動の推進
◇自分は人のために役立っていると感じる児童 90%
○ポジティブ教育の年間活動実施と授業公開
◇年間計画による実践 100%

○体育授業の充実と児童の体力維持向上
◇領域別重点目標達成 85%
○感染症予防等の保健指導の充実
◇手洗いや毎日の検温ができた児童 100%
○保護者と連携した「早寝・早起き・朝ご飯」・「鯖東スマートルール」遵守の推進
◇鯖東スマートルールを守れたと答える保護者 90%

○お便り・ＨＰ・連絡帳等を活用した学校での子どもの様子発信
◇学校での子どもの様子が伝わったと答える保護者 90%
○危機管理意識の向上とそれに向けた具体的取り組み
◇危機管理（未然防止と早期解決）に努めたと答える教員 100%
○「特色ある学校づくり」を核としたふるさと教育の推進
◇地域活用年間計画による実践 100%