令和３年度　　鯖江市吉川小学校スクールプラン

【学校教育目標】

夢に向かって努力し、地域に貢献する子の育成

～学力向上とふるさと教育の推進～

【めざす児童像】

- やさしく　助け合い協力できる子
- かしこく　自ら進んで学ぶ子
- たくましく　健康で根気のある子

よく考え、よく学ぶ子　**し**っかり体を鍛える子　**か**んしゃの心で行動する子　**わ**くわく楽しむ子

【重点目標◎と努力事項】

豊かな心・自ら関わる力を育てる

◎　すすんであいさつができる子 ９０％

○　清掃活動に一生懸命取り組む子
- 無言清掃の実施

◎　自分や周囲の友達のよさを認めることができる子
- ポジティブ教育の推進
- 児童の居場所のある学級づくり
- 異学年交流活動の充実
- 「みんなで何かをするのは楽しい」と答える子　９０％

◎　いじめの早期発見と不登校の未然防止
- 人権教育、道徳教育の充実
- アンケートや面談の計画的な実施

基礎・基本の定着と活用力を育てる

◎　育てたい資質能力を明確にした授業で「分かった、できた、楽しい」と答える子　９０％
- 授業のユニバーサルデザイン化の推進
- ICT の積極的な活用と板書の工夫
- 高学年の教科担任制の一部導入

◎　自分の思いや考えをもち伝え合う子
- 言語活動を設定した授業の工夫改善
- 課題解決型の授業の工夫
- 認め合い支え合う学級集団づくり　９０％

○　学校や家庭で読書ができる子
- 朝読書の推進や家庭での読書の啓発

健康な体づくりに励む子を育てる

◎　進んで運動に取り組む子　９０％
- 課題提示を工夫した体育の授業づくりや業間運動の工夫
- 運動を楽しむことができる安心安全な環境づくり

◎　基本的生活習慣が身に付いている子
- 早寝、早起き・朝ごはん　９０％
- よい姿勢への意識付け
- 生活チェックの計画的な実施
- 「わが家のスマートルール」作成

○　食育・保健安全教育の充実
- 学校畑を活用した体験活動の充実
- 児童の危機回避応力の育成

家庭や地域に開かれた、信頼される学校づくりを進める

◎　ふるさと学習の推進
　※地域素材を生かした教育活動の推進（地域人材活用、地域行事への参加、野菜づくり）
　※主体的な活動を引き出す単元づくりを通して、吉川地区に愛着と誇りをもつ子　９０％

◎　危機管理体制の見直し、地域と連携した見守り活動の充実、避難訓練等の改善　９０％

○　学校だよりや学年だより、ホームページによる積極的な情報発信

【めざす学校像】

児童にとって
- 認め合い、学び合い、高め合える、楽しい学校

教職員にとって
- チームで課題に向き合い、協働協力できる学校

保護者や地域の方々にとって
- 安心、安全で、信頼できる学校

【業務改善のための取り組み】

笑顔でゆとりをもって児童と向き合うために
- 毎週水曜日のノー残業デー実施
- 校務支援システム活用による事務処理の効率化
- 教材、教具のデータ化、共有化の推進