



## &lt;校訓&gt;

## 自主自律

## 学校教育目標

## 自ら学び、共に生きようとする生徒の育成

## 《研究主題》豊かな心をもち、自ら学びに向かう生徒の育成

- ・豊かな感性と優しさをもつ、人間性あふれる生徒
- ・集団の中で他者と協働し、コミュニケーションを図りながら課題解決をめざす生徒
- ・明確なめあてをもち、自ら考え正しい行動のできる生徒

## 期待する生徒の姿

## ★生徒の実態

- ・あいさつがよく、明るく素直な言動がとれる。
- ・集団の中で互いの良さに気づくことはできる。共に伸びようとする気持ちが前面に出にくい。
- ・与えられたことにはまじめに取り組む。自ら進んで取り組むことには控えめである。

## ★保護者・教師の願い

- ・心豊かで思いやりのあるあたたかい生徒
- ・規律正しく、何事にも自ら取り組もうとする生徒
- ・目標に向かって粘り強く取り組む生徒
- ・健康に留意し、体力づくりに励む生徒
- ・勤労を尊び、ふるさとを愛する生徒

## &lt;重点目標&gt;

## ●共生●

他者に対する思いやりと感謝の心を持ち、コミュニケーションを図りながら集団の中によりよい人間関係を築き、共に生きようとする生徒を育成する。

## ●確かな学力●

ユニバーサルデザインの視点に立ち、わかる授業の工夫に努め、生徒に学ぶ楽しさを味わわせ、確かな学力の定着を図る。

## ●豊かな心・健やかな体●

生徒理解を基盤とした心の教育と基本的な生活習慣の定着を図り、心身とも健康な生徒を育成する。

## ●信頼される学校●

地域との連携を密にし、地域とともに歩む信頼される学校づくりに努める。

## ◎温かな学級、好ましい人間関係の構築

- ・ポジティブ教育に全校体制で取り組む。
- ・集団内のルールとマナーを確立する。
- ・連絡ノートを有効に活用する。

## ○道德・人権教育の充実

- ・学校教育全体で道德・人権教育を推進する。

## ○教育相談、支援体制の充実

- ・いじめ・不登校等に対し、「ちょっと聞いて」(生徒の声を聞く機会)を実施し、未然防止・早期対応を図る。
- ・関係機関との連携を密に行う。

## ◎授業のユニバーサルデザイン化

- ・ICT機器・新聞を効果的に活用する。
- ・学習意欲が高まる学習課題の設定と授業展開の工夫をする。

## ○個に応じた学習指導

- ・各学力調査の分析を行う。

## ○読書活動の推進

- ・朝読書の時間を確保し、読書に親しむ生徒を育てる。

## ○進路指導とキャリア教育の充実

- ・進路に関する学習について、見通しを持った継続的な実践を行う。

## ◎生徒会活動、委員会活動の充実

- ・生徒が主体となっての東陽スマートルールの順守・改正を目指す。
- ・SNSに関する学習を実施する。
- ・学級会を機能させ、活動の活性化をめざす。
- ・あいさつ運動の推進と無言清掃の徹底を図る。

## ○積極的な体力向上への取り組み

- ・教科体育、全校体育、部活動の充実を図る。

## ○新型コロナウイルス感染症対策

- ・生徒保護者の安全・安心の確保

## ◎ふるさと学習の充実

- ・体験を通して地域の良さや課題を学ぶ学習を推進する。
- ・生徒の地域行事への積極的な参加を促し、地域の一員としての自覚を高める。

## ○積極的な情報発信や学校公開

- ・はぐくみ学級等で授業や行事を公開し、各種たよりやホームページ等で生徒の活動の様子や学校の取組みを伝える。

## ○保護者アンケートの実施

- ・保護者の意見や考えを教育活動に生かせるようアンケート内容を工夫する。

## 数値目標

- |                 |        |
|-----------------|--------|
| ・温かな学級 学級満足度    | 生徒90%  |
| ・道徳の授業公開を年間2回実施 |        |
| 道徳だよりを年間3回発行    | 教員100% |
| ・いじめ問題解消        | 100%   |

## 数値目標

- |                                     |        |
|-------------------------------------|--------|
| ・UDの視点に立ち、ICT機器・新聞を活用したわかる授業の工夫に努める | 教員90%  |
| ・授業がわかる                             | 生徒90%  |
| ・読書に親しむ                             | 生徒年間6冊 |

## 数値目標

- |                    |           |
|--------------------|-----------|
| ・東陽スマートルールを守る      | 生徒・保護者80% |
| SNSに関する学習          | 年間3回      |
| ・あいさつ運動の推進、無言清掃の徹底 |           |
|                    | 生徒・教員90%  |
| ・体力テスト校内平均値        | 県平均値以上70% |

## 数値目標

- |                  |          |
|------------------|----------|
| ・体験を通したふるさと学習の推進 | 教員80%    |
| ・授業・部活動・行事の公開    | 年間3回     |
| ・保護者アンケートの実施     | 年間2回     |
| ・生徒の地域行事への参加     | 参加率平均70% |