



令和3年度 雄島小学校スクールプラン

【学校教育目標】

自ら学び、心豊かで、たくましく粘り強い子の育成

【めざす児童像】

「海の子 太陽の子 雄島の子」

・よく考える子 ・助け合う子 ・元気で明るい子 ・最後までがんばる子

【学校生活目標】

お:大きな挨拶 し:しっかり仕事 ま:守ろう命 ま:守ろうマナー る:守ろうルール

- 教師の願い
 - ・優しく思いやりのある心豊かな子
 - ・よく考え、自分の思いを表現できる子
 - ・自分の役割を自覚し真面目に働く子
- 保護者・地域の願い
 - ・元気で挨拶ができる子
 - ・優しく思いやりのある子
 - ・自分で考えて進んで行動する子
- 児童の実態
 - ・明るく素直な児童が多く、元気に活動する
 - ・家庭の学習時間が短く読書量が少ない

重点目標

確かな学力

- 基礎・基本の学力の定着
目標:チャレンジテストの合格率 90%
- 読む活動(読書や新聞)の推進
目標:多読賞達成者 80%

豊かな心

- 自分の居場所がある学校・学級
目標:学級、学校が楽しいと感じる子 95%
- 粘り強くがんばる子の育成
目標:おそうじがんばり賞受賞者 90%

健やかな体

- 健康的な体づくり
目標:進んで体力づくりに取り組む子 95%
- 健康教育の充実
目標:「欠席0の日」10日以上

信頼される学校

- 開かれた学校づくりの推進
目標:情報発信による保護者満足度 90%
- 教育活動の活性化
目標:学校教育に対する保護者満足度 90%

具体的な取り組み

- 基礎・基本の学力の定着
 - ・朝学習と昼学習の効果的活用
 - ・チャレンジテストの実施
- 家庭学習の習慣づけ
 - ・学習アップ作戦の実施
- ◎日々の授業の質の向上
 - ・「引き出す教育・楽しむ教育」の研究
 - ・教師相互が高め合う授業研究
 - ・主体的で対話的な授業による、自ら表現しようとする児童の育成
 - ・朝の会、帰りの会でのスピーチ
- ◎読書活動の推進
 - ・朝や昼の時間を利用した読書活動
 - ・様々な読書啓発活動の取り組み
- ◎英語科・外国語活動の研究推進
 - ・楽しく学べる授業に向けての研究
 - ・英語に慣れ親しむ環境整備
- 特別支援教育の推進
 - ・個に応じた指導の充実
- ◎ICTの活用、プログラミング教育の推進
 - ・タブレット、大型ディスプレイの活用
 - ・Pepperの活用、プログラミング教育の推進

- ◎いじめの未然防止・早期発見
 - ・いじめ自己チェック、アンケート実施
 - ・情報リテラシーやネチケットの指導
- 不登校予防と早期発見
 - ・魅力ある学校づくり
 - ・教育相談活動の充実
 - ・児童理解の充実
- ◎こころの教育の推進
 - ・心に響く道徳の授業
 - ・年間を通じた人権教育の推進
 - ・学年に応じた福祉体験活動の実施
- ◎粘り強くがんばる子の育成
 - ・各自の役割自覚と責任感の育成
 - ・時間いっぱい取り組む無言清掃
 - ・清掃活動での黙想と振り返り
- ◎挨拶運動の推進
 - ・大きな声で元気な挨拶
 - ・毎朝の挨拶活動
 - ・挨拶週間での様々な取り組み
- 縦割り活動を通じた絆づくり
 - ・思いやりの心を育む縦割り活動
 - ・他者理解を深める児童集会

- ◎年間を通じた体力の向上
 - ・グーパー体操の実施
 - ・ランランタイムの推進
 - ・行事を通じた体育活動の奨励
- ◎危機管理能力の育成
 - ・交通安全教室の実施
 - ・集団登下校の指導
 - ・防災教育(避難訓練)の充実
 - ・防犯教室(ひまわり教室)の実施
- 地域と連携した安全体制の構築
 - ・安全マップの更新
 - ・不審者情報の発信
- 定期的な安全点検の実施
 - ・毎月の安全点検
 - ・校舎内の巡回活動
- ◎健康教育の充実
 - ・自己管理能力の育成
 - ・感染症予防の徹底・習慣化
 - ・栄養教諭による食育の推進
 - ・個に応じた保健指導
 - ・虫歯の治癒率アップ
 - ・目の体操の実施、睡眠ログの実施

- ◎開かれた学校づくり
 - ・地域ボランティアの活用
 - ・学校便り、学年便り等による発信
 - ・学校ホームページの充実
 - ・コロナ禍の中での学校公開の工夫
- ◎PTAや地域との連携
 - ・PTA活動での子どもの活動推進
 - ・地域施設、人材の積極的な活用
 - ・雄島フェスタへの参加・協力
 - ・地域と連携したふるさと教育の推進
- 保・幼・小・中の連携
 - ・交流を通じた保幼小の接続(なかよし会交流事業、体験入学等)
 - ・スタートカリキュラムの実施
 - ・小中連携事業の推進(授業参観、体験入学の充実)
- ◎教育活動の活性化
 - ・学校評価アンケートの実施と結果公開(教職員・児童・保護者アンケートを年2回実施)
 - ・家庭・地域・学校協議会の活用
- ◎不祥事防止のための取り組み
 - ・教育公務員としての自覚の醸成

*業務改善のための取組: ◎一斉退庁デーの設定と徹底 ○自己退庁時間の設定 ○会議の精選・重点化と終了時間の設定 ○ITを活用した職員間の情報共有 ◎学校行事や指導教材の精選