

令和3年度 坂井市立加戸小学校スクールプラン



有田不耕倉廩虚

有書不讀子孫愚

旧門の教え

有書不讀子孫愚 書有れども読まざれば子孫愚かなり
有田不耕倉廩虚 田有れども耕さざれば倉廩虚し

教育目標

よく学びよく働きよく遊ぶ

めざす児童像

本を読む子よく考える子(読書・探究)
すすんで働く子思いやりのある子(勤労・寛容)
明るい子ねばり強い子(健康・継続)

確かな学力の育成

◎基礎・基本の定着、主体的・対話的で深い学び
○楽しい授業、わかる授業

具体的な取組み

- 授業研究
 - ・主体的・対話的で深い学びにつながる授業改善
 - ・児童の発意を活かした学び合いの場づくり
- 基礎・基本の定着
 - ・めあての明確化と振り返り
 - ・個に応じた支援
 - ・教材の工夫、ICT機器の活用
- 家庭学習の習慣化
 - ・月末テストへの取組み
 - ・宿題・課題の精選
- 読書指導の充実
 - ・読書時間の確保(朝読書等)
 - ・学校図書館利用の推進
 - ・学年別必読図書の紹介と啓発
 - ・親子読書の推進

豊かな心の育成

◎通うのが楽しい学校(居心地のよい温かい集団)
◎縦割り活動の充実

具体的な取組み

- 魅力ある学校づくりの推進
 - ・いじめ・不登校の未然防止
 - ・居心地のよい温かい学級(集団)づくり
 - ・ピアサポートプログラムの継続
- 心の教育・人権教育の推進
 - ・「特別の教科道徳」の授業公開
 - ・思いやりの心を育む人権教育(縦割り活動、人権集会等)
 - ・挨拶、返事、言葉遣いの指導
- 縦割り活動の充実
 - ・勤労生産学習の充実
 - ・茶畑再生プロジェクトの推進
 - ・縦割り班交流活動の充実
 - ・振り返りと評価の工夫

健やかな体の育成

◎危機管理能力の育成
○健康な体づくり、体力づくり

具体的な取組み

- 交通安全教育の推進
 - ・集団登下校時の安全指導
 - ・校区における安全指導
- 防災・防犯教育の充実
 - ・避難訓練、引き渡し訓練の実施
 - ・不審者対応訓練の実施
 - ・情報モラル教育の充実
- 健康教育の充実
 - ・早寝・早起き・朝ご飯の啓発
 - ・我が家のスマートルールの啓発
 - ・食育の推進
 - ・姿勢の指導
- 体力づくり
 - ・「体力アップタイム」の充実

開かれた学校づくり

◎家庭・地域との連携

具体的な取組み

- あいさつ運動の推進
- 地域施設や地域人材の活用
 - ・地域とのかかわりの見える化
- 保幼小連携(加戸幼保園・松涛保育園等)、小中連携(三国中学校)
 - ・交流会、体験入学の充実
- 学校・学年・保健だより、ホームページ等による情報発信

確かな学力の育成	豊かな心の育成	健やかな体の育成	開かれた学校づくり
数値目標 「授業が楽しい・よくわかる」と答える児童 90%以上 「課題を解決するためによく考えている」と答える児童 80%以上	数値目標 「学校が楽しい」と答える児童 90%以上 「縦割り活動に一生懸命取り組めた」と答える児童 80%以上	数値目標 「新生活のルールを守り生活できた」と答える児童 90%以上 「体力アップタイムに一生懸命取り組めた」と答える児童 80%以上	数値目標 「学校の様子がよくわかる」と答える保護者 90%以上 「児童は進んで挨拶をしている」と答える保護者 80%以上

<業務改善のための取組み>

- ・校内LANの活用による情報伝達および教材・文書等の共有化
- ・校務支援システム「事務しましょ」の導入
- ・会議終了予定時刻の宣言と資料確認時間の設定による会議時間短縮
- ・一斉退庁デー(18:30)の徹底