



教師の願い
児童の実態
保護者・地域の願い

《教育目標》 豊かな心, 考える力, 健やかな体を育む

めざす児童像

い(いたわり合う子)

そ(創造力豊かな子)

べ(ベストをつくす子)

重点目標

豊かな関わり	確かな学び	健やかな心身	信頼される学校
<ul style="list-style-type: none"> ○一人一人の個性を引き出し、思いやりのある豊かな人間性を育成する。 ○明るい返事やあいさつができる。 ○全教職員による温かい教育支援につとめ、魅力のある学校づくりに取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ○基礎的・基本的な学習内容を定着させ、意欲的に学ぶ子を育てる。 ○多様な教育活動を通して、自ら楽しんで学ぼうとする意欲を高めるとともに、自己表現力をつけ、自己肯定感を育む。 ○読みの力をつけ、積極的な言語活動に活かす。 	<ul style="list-style-type: none"> ○児童がめあてを持って、主体的かつ計画的に活動し粘り強く最後まで頑張る児童を育成する。 ○健康や安全のための習慣を身につけさせる。 ○きまりや時間を守る。 	<ul style="list-style-type: none"> ○保護者および地域、保幼小中と連携を深め、人材や施設を有効に活用し、よりよい学校づくりに取り組む。 ○開かれた学校を目指す。 ○教育活動の情報発信につとめる。

具体的取組

<ul style="list-style-type: none"> ○学期ごとに縦割り活動を実施したり、行事や係・委員会活動で1人1役の取り組みを行ったりする。 ○児童主体のあいさつ運動を週に1回行う。 ○児童理解の場を月に1回設ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ○漢字や計算テストを行う。 ・月末テストを年に7回程度行う。 ・ミニテストを随時行う。 ○話し合い活動の型を改訂し、それに合わせた話し合い活動を積極的に行う。 ○読書時間を設定するとともに、本の紹介方法を工夫する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○カード（縄跳び、外遊びなど）を活用し、自らのめあてに向かって根気よく活動できるように促す。 ○「ここ・からチェック」を前期・後期の2回行う。 ○きまりや時間を守る強化週間を学期に1回行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○長期休業前や学校公開などの機会を捉え、「スマートルール」について保護者に啓発する。 ○学期ごとに学校開放日を設ける。 ○ブログの更新を月に1回以上行い、情報発信を行う。
--	---	---	---

数値目標

<ul style="list-style-type: none"> ○学校が楽しいと答える児童が90% ○明るい返事やあいさつができると答える児童が80% ○学校で楽しく活動していると答える保護者が90% 	<ul style="list-style-type: none"> ○授業の学習がわかると答える児童が80% ○話し合い活動に主体的に取り組んだと答える児童が80% ○本を進んで読んでいると答える児童が80% 	<ul style="list-style-type: none"> ○めあてに向かって粘り強く頑張ったと答える児童が80%以上 ○「早寝・早起き・朝ご飯」ができていると答える児童が80% ○きまりや時間を守っていると答える児童が80% 	<ul style="list-style-type: none"> ○子どもが「スマートルール」を守るように意識したと答える保護者が80% ○学校は児童の様子を公開する機会を設けていると答える保護者が80% ○ブログの内容に満足していると答える保護者が80%
--	--	---	---

<業務改善のための取組>

学校行事、会議等の精選および文書事務の効率化
校内LAN共有システムの活用による情報伝達や事務処理等の迅速化、省略化