

# 令和3年度 坂井市立明章小学校 スクールプラン

<家庭・地域・教師の願い>  
 自分を大切に  
 他人を大切に  
 地域を愛する明章っ子

校訓 自主 協調 琢磨



めざす児童像 かんがえる子 すなおな子 じょうぶな子

教育目標 心身ともに健康で未来へ羽ばたく児童を育てる

## すこやかな体

<重点目標>

- ◎規則正しい生活習慣づくり
- 体力づくりの推進
- 健康な身体づくり
- 「新しい生活様式」の徹底

## 豊かな人間性

<重点目標>

- ◎自己肯定感を高める学級経営
- 考え議論する道徳の授業の推進
- 人権教育・生徒指導の充実

## 確かな学力

<重点目標>

- ◎「表現する力」の育成
- 学習の基盤をつくる活動の充実
- 読書活動の推進

## 家庭・地域との連携

<重点目標>

- ◎地域に誇りをもつ児童の育成
- 安心・安全の確保
- 保幼小・小中連携教育の推進

<具体的な取組>

### ○規則正しい生活習慣づくり

- ・「歯っぴーここからチェック」を活用した早寝・早起きの習慣化
- ・「スマートルール」をもとにネットやゲームとのつきあい方の指導

### ○体力づくりの推進

- ・「ふれあいタイム」の活用による体力向上
- ・外遊びと運動の奨励

### ○健康な身体づくり

- ・保健指導の充実による感染症対策の徹底
- ・栄養教諭と連携した食育の推進

### ○「新しい生活様式」の徹底

- ・マスク着用や手洗いの習慣化の奨励

<具体的な取組>

### ○自己肯定感を高める学級経営

- ・安心して自分の考えを伝えたり間違いや失敗を支え合ったりできる学級づくり
- ・学級目標のスマールステップ化などユニバーサルデザインの視点を取り入れた学級づくり

### ○「考え、議論する」道徳

- ・自分との関わりで課題を考えるなど、自分の考えをもたせる授業
- ・多様な考え方を知り、相互理解を深める授業

### ○いじめの未然防止・早期発見

- ・おもいやりチェック表・生活アンケートの活用
- ・教員同士が気軽に相談できる風土づくり
- ・児童主体のいじめ防止取組

### ○魅力ある学校づくり

- ・学校評価・アンケートをもとにR-PDCAサイクルを活用
- ・縦割り活動等特別活動を通した児童会活動の活性化

### ○礼儀正しい子の育成

- ・挨拶・言葉遣いの指導の充実

<具体的な取組>

### ○「表現する力」の育成

- ・問題意識が生まれる探求的な学習
- ・読み解く力を育成し、表現する機会の設定

### ○学習の基盤をつくる活動の充実

- ・各教科の「見方・考え方」を育成する授業の推進
- ・学校・家庭での継続的な学習習慣の確立
- ・授業のユニバーサル化
- ・ICT等を活用し、個に応じた学習の充実

### ○読書活動の推進

- ・週2回の朝読書の実施
- ・学級文庫や図書館の読書環境の充実と利用促進
- ・家庭における読書の推進

<具体的な取組>

### ○地域に誇りをもつ児童の育成

- ・SDGsを意識した学びを推進し、地域と進める体験活動の充実
- ・たかどりの郷づくり協議会との連携推進
- ・地域人材の活用

### ○安心・安全な学校づくり

- ・見守り隊・家庭・地域・学校協議会と連携した登下校指導
- ・自転車乗車時のヘルメット着用の推進
- ・定期的な学校の情報発信の推進
- ・丸岡南スマートルールの実践を通しての情報モラルの推進

### ○保幼小・小中連携教育の推進

- ・もみじ保育園と密接に連携し、感染症対策を講じながらの体験学習の推進
- ・中学校区での情報交換を進め、中1ギャップ解消

<数値目標>

- ※「早寝・早起き・朝ごはん」ができた児童 90%以上
- ※運動会やマラソン大会で「力を出し切った」と答える児童 90%以上

<数値目標>

- ※「学校は楽しい」児童 90%以上
- ※「あいさつに気をつけながら生活が送れた」児童 80%以上

<数値目標>

- ※探求的な学習をめざした研究授業を各学年1回以上
- ※「本を読むことが好き」と答える児童 80%以上

<数値目標>

- ※地域人材、施設の活用 各学年1回以上
- ※情報モラル講習会の実施 1回以上
- ※情報発信への保護者満足度 80%以上

◎「気づき、考え、行動する」子どもを育てる◎

<業務改善のための取組>校時の見直しおよび文書事務・データの効率化、職員会議の簡素化