

令和3年度 坂井市立大石小学校スクールプラン



学校教育目標 知・徳・体の基本を身に付けた 心身ともに健康な児童の育成

めざす児童像

【 明 朗 】 あかるく心豊かな子 【 健 康 】 じょうぶでたくましい子 【 創 造 】 考えて創り出す子

めざす学校像

- 笑顔と対話のある学校
- 挑戦と継続のある学校
- 安心・安全な学校
- 家庭・地域から  
信頼される学校

みんなが楽しい学校

学ぶ楽しさ・つながる楽しさ・  
がんばる楽しさ・伸びる楽しさ

めざす教師像

- 一人一人に寄り添う教師
  - 学び続け、主体的に取り組む教師
  - やりがいとつながりのある教師集団
- 和** 相互理解・協働  
**輪** チーム対応・連携  
**話** 報告・連絡・相談・確認

重点目標と具体的な取組

「確かな学力」

- ◎「学びを楽しむ」授業づくり
- 基礎基本の定着と読みの力の育成

○学ぶ意欲の向上と自ら考え課題解決を進め、「個性を引き出す」力の育成

- ・単元目標と学習課題の意識付けと共有、「学びを楽しむ」教育の推進
- ・身に付いたこと、分かったことを自覚できる振り返りの工夫、語彙力の育成
- 基礎・基本の定着
- ・全校一斉はなまるテスト（読み・書き・計算）実施
- ・「家読」（読書）の継続
- ・（ICT機器の活用）
- ・スピーチタイムの充実

「豊かな心」

- ◎楽しい学校づくり
- 思いやり、認め合う心の育成

○魅力ある学校づくり

- ・心のケアに努め、不登校やいじめのない学校をめざす
- ・気がかりな児童連絡（毎日）、アンケート、教育相談週間、子ども支援会議等を定期的に実施
- ・通級、特別支援体制の充実
- ・外部機関との連携
- 思いやりの心を育てる
- ・道徳教育、人権教育の推進
- ・挨拶でつながろうトモダチ作戦
- ・場に応じた言葉遣い
- ・縦割り班活動（フレンドタイム・集会）の定期的な実施

「健康安全」

- ◎健康な生活習慣の育成と体力の向上
- 安全教育の充実

○健康な生活習慣の育成

- ・「自分の健康を意識する」取組の充実（病気予防や体調管理など）
- 安心安全な生活
- ・感染症予防対策
- ・登下校時、学校内での安全指導、交通安全教室実施
- ・防災・防犯教育の充実
- ・避難訓練、引き渡し訓練、ネット利用・情報モラル教育、ひまわり教室等の実施
- 体力の向上
- ・業間の全校運動（体カパワーアップ作戦）の継続

「信頼される学校」

- ◎地域・家庭と連携した教育活動の実践
- 開かれた学校づくり

○地域・家庭との連携

- ・地域の自然、人、歴史、施設等を活かした「ふるさと教育」活動の展開
- ・家庭や地域・PTAと連携した、あいさつ運動や見守り活動の実施
- ・家庭と連携した「スマートルール春江」の啓発
- ・保小接続、小中連携の推進
- 開かれた学校づくり
- ・各種おたよりやブログ、緊急メール等で積極的に情報発信
- ・（定期的な学校公開）

- ★授業が分かったと答える児童 90%以上
- ★明確で必然性のある課題設定や活動の工夫をした教師 90%以上

- ★学校に通うのが楽しいと答える児童 90%以上
- ★場に応じたあいさつができた児童 90%以上

- ★自分の健康に気を付けた児童 85%以上
- ★運動に意欲的に取り組む児童 90%以上

- ★地域に関する活動が楽しいと感じる児童 90%以上
- ★学校のことがよく分かったと答える保護者 80%以上

業務改善への取組

退庁時刻、残業時間の目標設定・出退勤管理表による個別の声かけ・一斉退庁デーの実施  
使いやすく整理整頓・会議、行事の精選と時間設定・校務分掌のバックアップ体制